

## 新书推介

# 《新世纪教育研究》

——赵家骥文集(2000-2010)

面前摆放着赵家骥同志教育研究成果集,文集里有对教育体制机制的研究成果,有对素质教育的深刻认识和实施方略,有对创造教育的精辟见解,有对职业技术教育发展模式的探讨,有对服务“三农”的论述,有对名师、名校长、名学校的高见和对学校建设提出的相当全面和适用的理论方法,有对留守儿童、流动儿童等新时期新问题的研究,也有建设新农村学习型社会与实施终身教育的见解……难能可贵的是,无论宏观探索还是微观研究都是源于实践,从典型案例中提炼出来的,因而针对性、适用性很强。从中看出,他对教育认识深刻,研究深透,还可看出,他对改革发展农村教育非常执着,具有难以割舍的“三农”情结。

家骥同志给人的印象是:他是一位有抱负、有梦想、有水平、勇于实践、善于思考、长于创造的教育工作者。是一位一直遵循着正确思想路线,即“实践、认识、创造、再实践、再认识、再创造”,从而不断取得新成就、作出新贡献的教育工作者。其中几点特别突出:

第一,他的成果是从实践中来,又回到实践中去的,他的理论是实践取向的理论,是解决问题的理论,正因为如此,他的论点就很有说服力,他的成果就很有用处,因而就很有分量。

第二,他的研究很多具有超前思维。长年蹲在基层,善于思考。这些都促成他的敏锐眼光和超前认识,使他能站在时代前列,促进农村教育的发展。

第三,他的研究与实践活动处处为“三农”着想,时时为“三农”服务。

第四,他对教育特别是对农村教育满怀深情,因而对研究与实验十分执着,有着百折不挠的精神。

近年来,在国家现代化和发展现代农业的大背景下,家骥同志又围绕“农村教育路在何方”、农村教育应有的价值取向和农村青少年如何自主创新等重大问题,继续探索前进,继续新的征程。

教育部几位领导说过:家骥是教育家,特别是农村教育家,是四川省的人才。熟悉家骥同志的同行们都讲,家骥做研究不沿袭陈法,不率任己意,不偶尔尝试,一以贯之,探得系列真知灼见,进而开花结果,是一流的教育家。

祈愿家骥同志的这一总结性的著作作为更多读者了解,相信这本著作的传播会为研究和发展教育综合改革作出更加远大的贡献,愿更多的朋友们利用这本书。

——摘自本文集序言

售书单位:四川省乐山市中心城区智慧书店

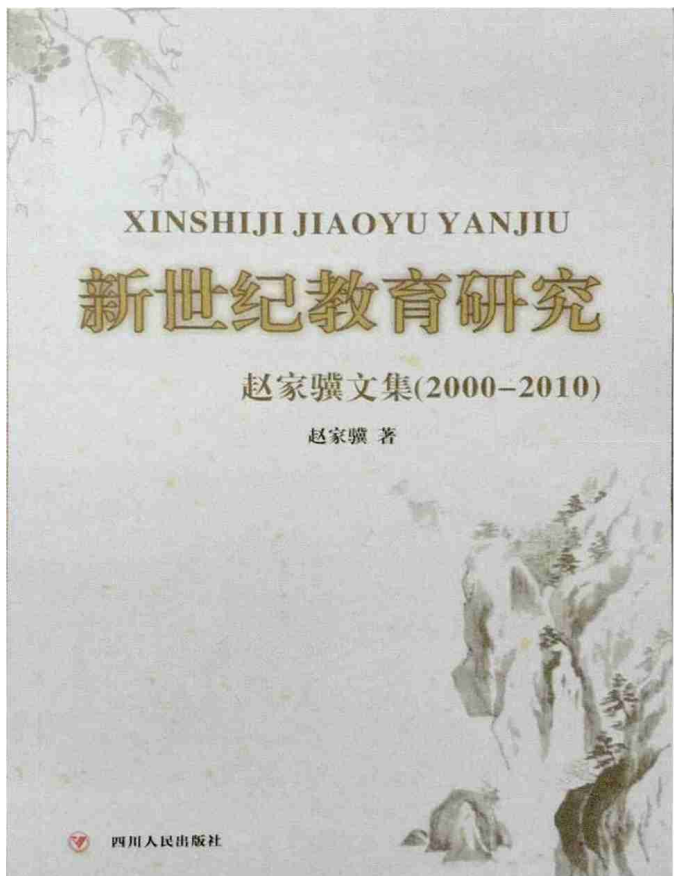
详细地址:四川省乐山市柏杨东路140号(四川省乐山市文化宫侧)

邮编:614000

联系电话:0833—2424845 联系人:梁老师

开户银行:中国工商银行四川省乐山市分行春华路支行

账号:2306 3821 0912 4828 752



**赵家骥** 男,1938年12月出生,四川省眉山市人,研究员。1960年毕业于四川师范大学数学系,留校任教。从事过科研,任过县委领导,担任过乐山市教育局局长、党组书记多年,后任教育学院党委书记、市教育局局长。

现任中国陶行知研究会农村教育实验专业委员会副会长,四川省教育学会副会长,四川省陶行知研究会副会长兼农村分会会长,四川省人才研究会创新人才分会会长。受聘东北师大、西南大学、四川师大教授,乐山市政府科技顾问,乐山市青少年创造教育顾问。长期从事教育管理实践、研究和教学,以农村教育研究见长。倡导用理论作指导,从实践中总结,主张要叫下边干什么,要能讲清为什么。潜心于农村教育研究,坚持为“三农”服务,历经困难曲折,矢志不移,以契而不舍的精神攻克了许多难题,完成国家和省部级课题10个,著述20多部,百余项成果获奖。首创“三环论”,倡导农村教育的普职教统筹结合,成为国内构建农村教育的基本思路;创“短平快”成人教育模式,被

联合国教科文组织亚太地区办事处誉为发展中国家的优化模式;创“宽实活”职技教育模式,为职业教育的改革提供了基本思路和发展模式;实施农村教育综合改革,在国内外产生较大影响;创学会学习、学会做事、学会做人的三会素质教育模式等,超前的思想观念总是给人以启示。

获全国第二届教育科学优秀成果二等奖,获全国优秀教育工作者和优秀科技辅导员称号,获四川省政府一等奖、乐山市科技进步一等奖等。

