

畜禽生产技术专业人才培养方案

(适用年级：2021 级)

一、专业名称及代码

专业名称：畜禽生产技术

专业代码：610301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

(一) 职业面向

序号	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书和职业技能等级证书	专业（技能）方向
1	家畜繁殖员 (5-03-01-01)	家畜繁殖工	家畜繁殖员（中级）	猪生产 禽生产 牛羊生产
2	动物疫病防治员 (5-05-02-03)	畜禽疾病防治员	动物疫病防治员（中级）	
3	动物检疫检验员 (5-03-05-03)	动物检疫员	动物检疫检验员（中级）	

(二) 接续专业

高职：畜牧兽医、动物医学、动物防疫与检疫、动物营养与饲料

本科：现代畜牧、动物医学、动物药学

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，面向畜牧、兽医等行业企业，培养从事畜禽养殖与繁殖、兽医临床诊断治疗、饲料加工以及相应服务、管理等一线工作，具备良好职业品质和劳动素养，掌握畜禽养殖与疾病防治所必备的基础知识和通用技能，具备职业发展能力和可持续发展能力，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业性的素质、知识和能力：

1. 素质要求

(1) 具有良好的思想，具备正确的世界观、人生观、价值观，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，有实现伟大复兴中国梦的决心和行动；

(2) 具有社会责任感，具备较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范；

(3) 具有理性思维品质, 崇尚真知, 能理解和掌握基本的科学原理和方法, 能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为;

(4) 具有健康的体魄、良好的体能和适应本职工作的身体和心理素质;

(5) 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力, 具有学农为农、知农爱农、服务三农的情怀, 为专业发展和终身发展奠定坚实的基础;

(6) 具有诚信自强、笃学精业的职业精神; 严谨求实、精益求精的职业习惯和脚踏实地、不怕脏累的职业素养;

(7) 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与专业相关的法律法规、安全知识、环境保护、文明生产的相关知识。

(3) 具有动物遗传繁育、畜禽饲养管理、养殖场环境控制与污物治理等相关知识;

(4) 具有畜禽临床检查、病理剖检、实验室诊断、处方开具、给药和疾病诊断和防治相关知识;

(5) 具有畜禽饲料生产、加工及质量检测等相关知识;

(6) 具有畜牧业企业管理和饲料、兽药、畜禽产品营销的基础知识;

(7) 具有饲料、兽药、畜禽产品售后服务、技术推广及中小型畜禽生产技术服务企业经营知识。

3. 能力要求

(1) 具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析、解决问题的能力;

(2) 具备综合利用各种手段查阅资料、获取所需信息和掌握新知识、新技术的能力;

(3) 适应合作与竞争, 具备一定的组织、协调和交流、表达能力;

(4) 能对常见的畜禽疾病做出初步诊断; 能对细菌进行涂片、染色及分离纯化; 能根据病例合理配伍用药;

(5) 能进行母畜的发情鉴定、发情控制、输精、妊娠诊断和输精;

(6) 能科学配制、加工畜禽与经济动物饲料, 能进行饲料的品质鉴定;

(7) 能独立进行主要畜禽品种的饲养过程中的基本操作, 并做好消毒卫生工作。

专业技能方向 1——猪生产方向

(1) 掌握猪的生产与管理技术、猪病防治技术、猪场的经营与管理的专业知识;

(2) 会识别猪的品种; 掌握猪的生物学特性和一般饲养管理原则; 掌握种猪、仔猪和肉猪生产技术; 掌握猪场建设与现代化养猪生产;

(3) 掌握猪病防治程序; 掌握猪常见传染病、寄生虫病的病原、流行病学临床症状、诊断要点及防治措施; 掌握猪常见普通病的病因、临床症状及防治措施;

(4) 掌握猪场的经营决策; 会制定经营计划和签订经济合同; 会猪场的管理和经营活动分析。

专业技能方向 2——禽生产方向

(1) 掌握家禽的生产与管理技术、禽病防治技术、禽场的经营与管理的专业知识;

(2) 会识别家禽的品种；掌握家禽的生物学特性和一般饲养管理原则；掌握种禽、肉鸡和蛋鸡生产技术；掌握禽场建设与现代化家禽生产；

(3) 掌握禽病防治程序；掌握禽常见传染病、寄生虫病的病原、流行病学临床症状、诊断要点及防治措施；掌握禽常见普通病的病因、临床症状及防治措施；

(4) 掌握禽场的经营决策；会制定经营计划和签订经济合同；会禽场的管理和经营活动分析。

专业技能方向 3——牛羊生产方向

(1) 掌握牛羊的生产与管理技术、牛羊病防治技术、牛场羊场的经营与管理的专业知识；

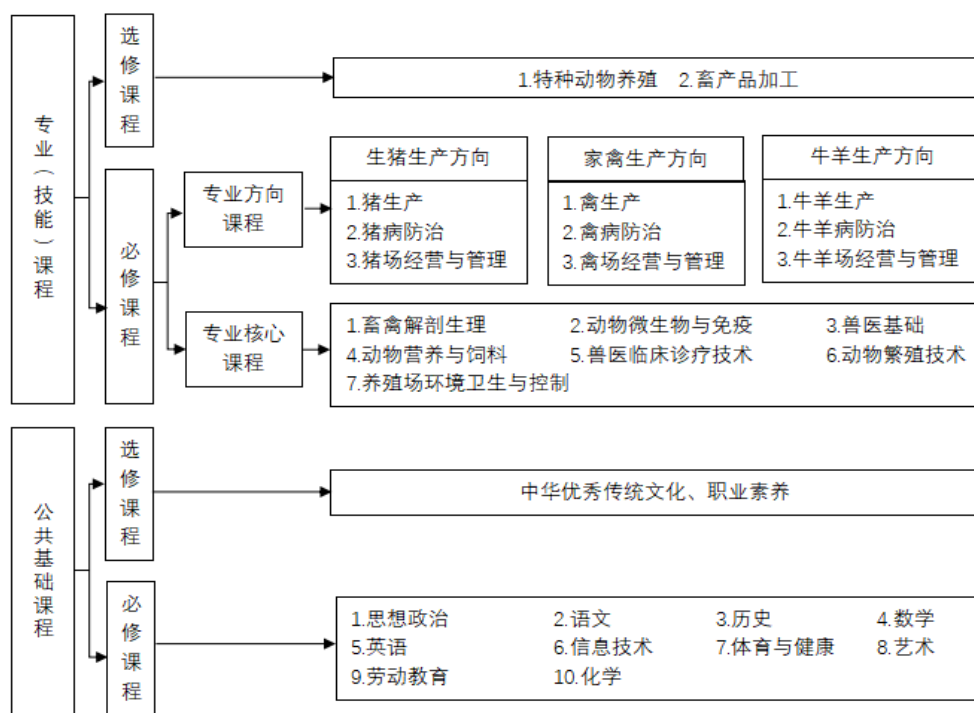
(2) 会识别牛羊的品种；掌握牛羊的生物学特性和一般饲养管理原则；掌握种牛羊、肉牛、肉羊和奶牛生产技术；掌握牛羊场建设与现代化牛羊生产；

(3) 掌握牛羊病防治程序；掌握牛羊常见传染病、寄生虫病的病原、流行病学临床症状、诊断要点及防治措施；掌握牛羊常见普通病的病因、临床症状及防治措施；

(4) 掌握牛羊场的经营决策；会制定经营计划和签订经济合同；会牛羊场的管理和经营活动分析。

六、课程设置及要求

(一) 课程结构



(二) 课程设置及要求

1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时

1	思想政治	中国特色社会主义	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
		心理健康与职业生涯	本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
		哲学与人生	本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
		职业道德与法治	本课程旨在提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
2	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	216	
3	历史	本课程是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进	72	

		<p>进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	
4	数学	<p>本课程的任务是：使学生掌握必要的数学基础知识，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。</p>	216
5	英语	<p>本课程通过教学，要求掌握日常简单的交际用语和一定数量（2500词左右）的词汇，具备一定的英语语言交际能力和语言基础知识。</p>	144
6	信息技术	<p>在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。</p>	108
7	体育与健康	<p>在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自学锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。</p>	144
8	艺术	<p>坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	36

9	化学	了解物质的组成、结构、性质及其变化规律，能综合运用化学知识、技能和方法，分析和解决与化学有关的问题，感受化学与人类生产、生活之间的联系，逐步树立环保意识和安全意识。	72
---	----	--	----

2. 专业课

2.1 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	动物解剖生理	熟悉畜禽各种内脏器官的结构生理功能；掌握畜禽机体各系统的组成；能在活体上找到主要的骨性、肌性标志；会正确指认畜体常见淋巴结和畜体胃、肠、心、肺的体表投影；会测定家畜心率、呼吸频率、体温、脉搏等指标， 能听诊家畜胃、肠正常蠕动音和呼吸音，具备应用解剖生理知识和技能解决生产中相关问题的能力。	72
2	动物微生物与免疫	了解微生物的营养、代谢和生长的特点，掌握细菌、病毒等主要病原微生物的形态结构特征、生长繁殖规律；掌握微生物检验常用仪器的使用保养，能完成微生物检验中常用玻璃器的准备。能采集细菌病料，能熟练地进行涂片染色镜检、细菌分离鉴定，会通过药敏试验选择敏感药物；会采集病毒病料，能进行病毒的鸡胚接种；理解免疫基础知识及其在传染病防治和诊断工作中的应用。	54
3	兽医基础	理解动物疾病的含义，了解其发生原因与经过；掌握动物疾病过程中器官的形态结构和病理变化；理解药物的含义及作用机理，了解影响药物作用的因素；熟记常用药物的作用、应用；学会合理用药。	72
4	动物营养与饲料	熟悉饲料营养物质基本营养生理功能及其相互关系；熟悉动物营养需要特点、饲养标准及常用饲料的类别及营养特性；掌握饲料营养物质在畜禽体内的转化途径及缺乏症；了解配合饲料的分类、生产工艺及管理措施；掌握全价配合饲料设计的原则和主要方法；能对常用饲料进行品质鉴定；会制作青贮饲料。	72
5	畜禽繁殖技术	了解畜禽生殖器官的形态位置及构造，掌握动物繁殖的基本原理和规律；能正确进行畜禽人工授精操作，具有分析和解决畜禽生产中发情、妊娠鉴定、人工授精、分娩救助、	72

		良种繁育等实际问题的能力。	
6	兽医临床诊疗技术	理解症状学的诊断意义,熟悉动物的接近与保定方法;掌握临床检查的方法和治疗技术;熟悉特殊检查的方法;能综合分析症状资料,对典型病例做出初步诊断和治疗。	72
7	养殖场环境卫生与控制	了解养殖场环境卫生方面的理论知识;掌握测定、分析环境因素的技能;能根据养殖场的具体情况,制定出有利于畜禽健康并发挥其生产力的方案。	36

2.2 专业(技能)方向课

(1) 猪生产方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	猪生产	了解猪场选址要求和建设主要参数;掌握主要猪品种及特征;掌握各阶段猪的饲养管理技术;能正确进行猪场选址规划布局、会选择后备公母猪;会进行发情鉴定和适时配种;会接产、助产、产后护理;会猪场日常管理。	72
2	猪病防治	了解我国当前猪病的流行现状与危害;掌握猪的常见传染病、寄生虫病、普通病的诊断和防治方法。	72
3	猪场经营与管理	了解我国生猪产业经济形势和发展趋势,熟悉生猪及其产品市场营销的特点;掌握适度规模生猪产业经营的理论和方法;能制定生猪生产计划、拟定生猪及产品购销合同及成本核算和经济效果评价。	54

(2) 禽生产方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	禽生产	了解禽场选址要求和建设主要参数;熟悉鸡的孵化过程,掌握鸡的孵化、育雏育成条件、蛋鸡人工授精技术、水禽的生活习性和管理要点;能在专业教师或师傅指导下完成育雏;能制订禽场饲料计划、防疫计划,能进行禽场生产成本核算与效益分析。	72
2	禽病防治	了解我国当前禽病的流行现状与危害;掌握家禽主要的细菌病、病毒病、寄生虫病的诊断和防治技术。	72
3	禽场经营与管理	了解我国家禽产业经济形势和发展趋势,熟悉家禽及其产品市场营销的特点;掌握适度规模家禽产业经营的理论和方法;能制定家	54

		禽生产计划、拟定家禽及产品购销合同及成本核算和经济效益评价。	
--	--	--------------------------------	--

(3) 牛羊生产方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	牛羊生产	了解牛、羊场选址要求和建设主要参数；了解不同品种的牛羊的产地、外貌及营养特征；掌握牛、羊的繁殖及人工受精技术；掌握奶牛、肉牛、肉羊的饲养管理方法；能合理选择场址、准确鉴定奶牛的发情和适时配种时间；能进行牛羊的妊娠诊断和接产、助产；会牛、羊场的日常管理。	72
2	牛羊病防治	了解我国当前牛羊病的流行现状与危害；掌握牛羊常见传染病、寄生虫病、普通病的诊断和防治方法。	72
3	牛羊场经营与管理	了解我国牛羊养殖产业经济形势和发展趋势，熟悉牛羊及其产品市场营销的特点；掌握适度规模牛羊养殖产业经营的理论和方法；能制定牛、羊生产计划、拟定牛羊及产品购销合同及成本核算和经济效益评价。	54

2.3 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	特种动物养殖	了解特种经济动物生物学特性，掌握其饲料调制和环境控制，饲养管理技术和疫病控制理论和技术，能从事特种经济动物养殖、管理和训练工作。	72
2	畜产品加工	了解我国畜产品的加工现状和趋势；熟悉畜产品原料的性质，掌握主要产品的加工工艺和技术，产品的质量标准和产品质量缺陷产生的原因和控制方法等；能加工主要畜产品并控制其质量。	72

2.4 综合实训

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	猪生产与疾病防控实训	按照生猪饲养员与繁殖工的岗位要求，完成生猪饲养管理和疾病防控综合工作任务	30
2	家禽生产与疾病防控实训	按照家禽饲养员与繁殖工的岗位要求，完成家禽饲养管理和疾病防控综合工作任务	30
3	牛羊生产与疾病防控实训	按照牛羊饲养员与繁殖工的岗位要求，完成牛羊饲养管理和疾病防控综合工作任务	30

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配表

学期	课堂教学	集中教学实训	跟岗与顶岗	军训(含入学教育)	考试	机动	总计
一	16			2	1	1	20
二	18				1	1	20
三	18				1	1	20
四	17	1			1	1	20
五			20				20
六			20				20
合计	67	1	40	2	4	4	120

(二) 教学安排

课程类别	课程名称	学分	学时	学期						学时比例
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	思想政治(中国特色社会主义)	2	36	√						
	思想政治(心理健康与职业生涯)	2	36		√					
	思想政治(职业道德与法治)	2	36			√				
	思想政治(哲学与人生)	2	36				√			
	语文	12	216	√	√	√	√			
	历史	4	72	√	√					
	数学	12	216	√	√	√	√			
	外语(英语)	8	144	√	√	√	√			
	信息技术	6	108	√	√	√				
	体育与健康	8	144	√	√	√	√			
	艺术	2	36	√						
	劳动教育	1	18	√	√	√	√			
	*化学	4	72	√						
	◆中华优秀传统文化	2	36			√				
	◆职业素养	2	36				√			
	公共基础课小计	69	1242							38.2%
专	专业核心课	动物解剖生理	4	72	√					

业 课			动物微生物与免疫	3	54	√						
			兽医基础	4	72		√					
			兽医临床诊疗技术	4	72		√					
			动物营养与饲料	4	72			√				
			畜禽繁殖技术	3	54			√				
			养殖场环境卫生与控制	2	36		√					
			小计	24	432							
	专业方向课程 (三选一)		猪生产方向	猪生产	4	72		√				
				猪病防治	4	72			√			
				猪场经营与管理	3	54			√			
				小计	11	198						
			禽生产方向	禽生产	4	72		√				
				禽病防治	4	72			√			
				禽场经营与管理	3	54			√			
				小计	11	198						
			牛羊生产方向	牛羊生产	4	72		√				
				牛羊病防治	4	72			√			
				牛羊场经营与管理	3	54			√			
				小计	11	198						
	专业选修课		◆特种动物养殖	4	72			√				
			◆畜产品加工	4	72			√				
			综合实训	2	30			√				
			跟岗实习	30	600				√			
			顶岗实习	30	600					√		
			专业技能课小计	105	2004						61.8%	
			合计	174	3246							

说明：标◆的课程，为限选课程。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师比例不高于 18:1，硕士研究生教师占专任教师 15%以上，具有高级职务教师占专任教师 20%以上，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍职称、年龄需形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有中等职业学校教师资格证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜禽生产技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程

教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实习基地。

1. 校内实训室

校内实训实习必须具备动物解剖室、显微镜室、动物标本室等实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	显微镜实训室	光学显微镜	50
		组织和病理切片	300
		细菌涂片	200
2	动物微生物实训室	超净工作台	6
		恒温培养箱	2
		高压蒸汽灭菌器	2
		电热干燥箱	1
3	动物手术室	中小动物手术器械包	6
		手术台	6
		无影灯	6
		呼吸麻醉机	1
		心电监护仪	1
4	动物标本室	骨骼标本、肌肉标本	各 50
		成套消化、呼吸、泌尿、生殖系统标本	各 10
		病理标本	50
		寄生虫标本	50
5	动物解剖生理实训室	中小动物解剖台	6
		中小动物解剖器械包	6
6	动物遗传繁殖实训室	全自动精子分析仪	1
		液氮罐	1
		恒温水浴锅	2
		输精枪	6
		精子密度仪	1
7	动物营养与饲料加工检测实训室	饲料样品粉碎机	6
		消煮炉	1
		全自动凯氏定氮仪	1

		粗纤维测定仪	1
8	兽医基础（药理、病理）实训室	中小动物手术器械包	6
		听诊器	50
		微量注射器	10
		电子计价秤	6
9	兽医诊断实训室	听诊器	50
		各类动物开口器	各 10
		体温计	20
		X 光机	1
		B 超机	1
		全自动血液分析仪	1
10	动物疫病检测实训室	全自动尿液分析仪	1
		荧光定量 PCR 仪	1
		全自动核算提取仪	1
		全自动酶标仪	1
		洗板机	1
		离心机	2

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 40 人/班配置。

2. 校外实训实习基地

校外实训基地应满足学生顶岗实习，专业教师企业实践的需要，按照本专业人才培养方案的要求配备场地和实习实训指导人员，实训设施设备齐全，校企双方共同制定实习方案、组织教学与实习管理。具体要求如下：

①根据本专业人才培养的需要和畜禽生产行业发展的特点，建立校外实训基地。以专业认识和参观为主的实训基地，要能反映目前专业发展新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育和专业认知课程教学提供条件；以接收学生社会实践、跟岗实习和顶岗实习为主的实训基地，要能为学生提供真实的专业综合实践训练的工作岗位，以上校外实训基地 6 个以上，且合作协议满 3 年。

②实习单位应具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度，能依法依规保障学生的基本劳动权益，保障学生实习期间的人身安全和健康。实习单位应提供畜禽生产技术专业所涉及的技术规范、操作规程等详细资料，配备必要的图书学习资料及网络资源，为实习生提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。

③实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师。实习指导教师应从事该专业岗位工作 3 年以上，思想素质较高、业务素质优良，责任心较强，有一定的专业理论水平，热心于畜禽生产技术专业岗位的技能人才培养。能协同专任专业教师开发具有行业特色、符合教学需求的技能教学项目，组织开展专业教学和职业技能训练，完成学生实习质量评价，共同做好学生实习服务和管理工作。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材

学校建立严格的教材选用制度，教材原则上从国家、省、市中等职业教育推荐的教材目录中遴选。专业教材体现产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥畜禽生产技术专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。根据专业性、基础性、实用性的原则，组织专业教师结合课程特点和教学需要，编写专业课程新型教材，建设有特色、高质量的校本教材。

2. 图书资料配备要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：畜牧兽医行业的政策法规、职业标准、动物疾病检疫国家标准等兽医检疫技术人员必备的技术资料，以及两种以上畜牧兽医专业学术期刊。图书馆应具有计算机网络系统或电子阅览服务，方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配备要求。

充分利用智慧职教平台有关农林牧渔类专业国家教学资源库中相关数字化资源。建设、配备与畜禽生产技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价结合。过程性评价与结果性评价结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。

（六）质量管理

健全专业教学和教学质量诊断与改进机制，完善专业教学质量监控管理制度。

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，定期开展公开课、示范课等教研活动。

完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

九、毕业要求

（一）学业考核要求

1. 符合《中等职业学校学生学籍管理办法》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，取得规定学分。
3. 毕业考核成绩达到合格以上。

(二) 证书考取要求

取得人社部门委托社会化认定的中级以上或教育部门委托第三方社会化认定的初级以上农林牧渔相关职业技能等级证书 1 项以上，如：家畜繁殖员(中级)、动物疫病防治员(中级)等。