

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 眉山职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李书华

2020年12月31日



眉山职业技术学院

Meishan Vocational & Technical College



高等职业教育质量年度报告 (2021)

二〇二〇年十二月

目 录

一、学校概况	1
(一) 学校简介	1
(二) 专业设置	1
(三) 学生规模	2
(四) 师资队伍	5
(五) 办学条件	6
(六) 办学经费	8
(七) 办学成效	8
二、学生发展	9
(一) 立德树人	9
(二) 学生服务	11
(三) 育人活动	13
(四) 学生技能	13
(五) 就业创业	15
三、教学改革	18
(一) 坚持党的领导，实现防疫复学双胜利	18
(二) 对标诊改要求，教学常规管理更规范	19
(三) 聚焦课堂教学，线上线下课堂重实效	19
(四) 打造师资队伍，教师执教能力再提升	20
(五) 推进三教改革，教学能力大赛获佳绩	21
(六) 突出技术技能，专业实践教学再强化	22
(七) 开展对标竞进，学校内涵建设出成果	23

四、 国际合作	25
(一) 坚持开放办学，拓展国际合作办学项目	25
(二) 发挥专业优势，招收一带一路进修学生	25
五、 服务贡献	25
(一) 依托学院省市科研平台，开展科学研究推广服务	25
(二) 依托省市技术培训基地，开展技术技能培训服务	27
(三) 发挥学校文化研究优势，做好文化传承创新服务	28
(四) 发挥学校人才资源优势，助力精准扶贫全面脱贫	28
六、 政策保障	30
(一) 财政足额预算，保障学校办学经费	30
(二) 人事扩权赋能，保障学校师资建设	30
(三) 改善办学条件，保障校舍扩容提标	31
(四) 质量目标考核，保障学校办学质量	32
七、 面临挑战	32
(一) 双高背景下推动学校高质量发展	33
(二) 开放合作办学助力提升办学水平	33

一、学校概况

（一）学校简介

眉山职业技术学院是 2002 年经四川省人民政府批准，眉山市人民政府举办，由四川省眉山师范学校（1927 年建校）和四川省眉山农业学校（1958 年建校）合并组建的一所全日制公办高等职业院校。学校地处成渝双城经济圈、天府新区的东坡故里——千载诗书城眉山，学校占地面积 500 余亩，建筑总面积 22 余万平方米。校内实验实训室 140 个，科研仪器设备总值 5045.5 万元，馆藏图书 49.53 万余册，校外实训基地 206 个。设有思想政治教育部、师范教育系、文化艺术系、农业技术系、商贸旅游系、工程技术系、中等职业教育部、继续教育培训部等 8 个教学科研单位，9 个职能处室，27 个招生专业，在岗教职工 450 人，全日制高职在校生 7630 人。

（二）专业设置

根据“双高”计划和专业群建设需要，主动对接成渝双城经济圈及区域经济社会发展主导产业，不断调整专业布局，优化专业结构。2020 年，学校新申报动物医学、家政服务与管理、机械装备与制造技术等 3 个专业，目前招生专业 27 个，与区域产业发展紧密对接。

表 1-1 学校 2019-2020 年度系（部）及专业设置情况

教学单位	招生专业	专业建设情况	对接区域重点发展的行业和产业
师范教育系	小学教育（师范）	四川省示范建设专业	文化立市，打造千载诗书城
	学前教育（师范）	国家骨干专业、四川省重点专业	
	英语教育（师范）		
农业技术系	现代农业技术	四川省重点建设专业	打造“东坡味道”千亿产业
	畜牧兽医	国家骨干专业、教育部现代学徒制试点专业、四川省重点专业	
	食品检测技术		
	食品加工技术		
	园林技术		绿海明珠行动
	动物医学	2020 新申报（待批）	发展现代农业

	应用化工技术		眉山化工产业
商贸旅游系	市场营销		大力发展互联网+现代服务业
	烹调工艺与营养		
	旅游管理		
	酒店管理	央财支持，校级现代学徒制试点专业	
	财务管理	四川省示范建设专业	
	家政服务与管理	2020 新申报（待批）	
	会计		
	电子商务	“1+X”证书试点专业	
工程技术系	机电一体化技术	学校示范建设专业、校级现代学徒制试点专业	工业强市，全面实施眉山制造 2025，3135 产业发展
	电子制造技术与设备		
	汽车检测与维修技术	“1+X”证书试点专业	
	建筑装饰工程技术	央财支持	绿海明珠、百园之城
	建筑工程技术		
	机械装备制造技术	2020 新申报（待批）	
	工程造价		
文化艺术系（思政部）	汉语		绿海明珠、百园之城
	健身指导与管理	国家一校一品专业，校级现代学徒制试点专业	
	文化创意与策划		
	数字媒体艺术设计		
	广告设计与制作		

（三）学生规模

1.3.1 学校在校生规模

截至 2019 年 12 月，学校在校生总数为 7630 人，其中普通专科 7104 人，五年一贯制专科学生 526 人，学校各系（部）人数分布详见图 1。

2020年各教学系（部）学生人数

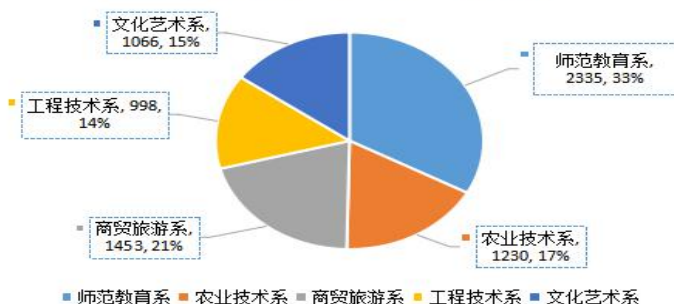


图 1-1 2020 年学校各教学单位学生人数

1.3.2 2020 年招生情况

稳步落实扩招，生源结构合理。学校贯彻扩招政策，招生规模稳中有升，2020 年新增 2 个专业，27 个专业开展三年制大专招生，招生总计划 2864 名，比 2019 年增加 364 名。实际录取 2494 名，比 2019 年增加 364 名。其中单独招生 2311 名，比 2019 年增加 647 名，高考统招 489 名，比 2019 年减少 341 名。校内五年制大专，招生计划 50 名，实际录取 50 名；五年制联合办学计划 400 名，实际录取并报到新生 394 名。招生结构，民族情况、市州分布等详见图 1-2 至图 1-8。

2019-2020 年学校招生专业、招生计划、录取类别等情况一览表

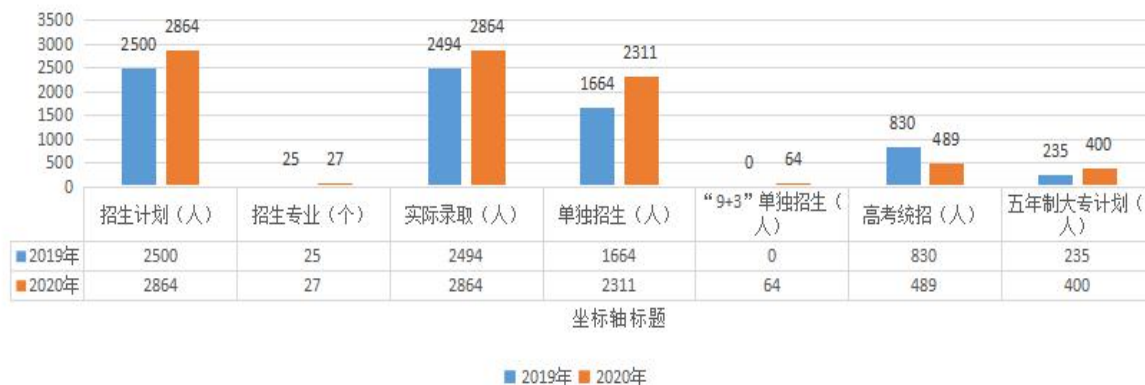


图 1-2 2019-2020 学校招生专业、招生情况等情况一览表

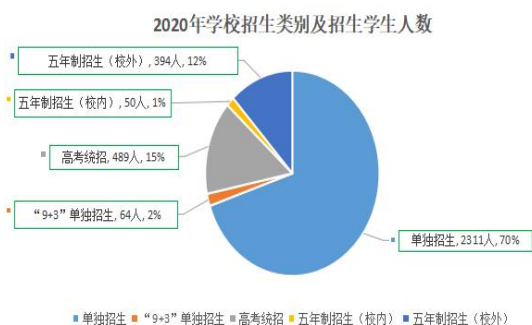


图 1-3 2020 年学校招生类别及人数情况

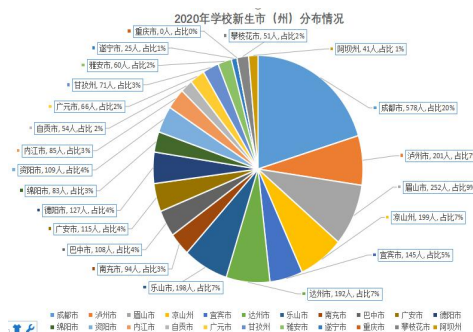


图 1-4 2020 年学校新生市(州)分布情况

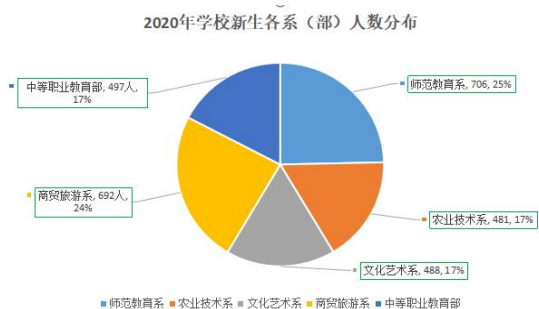


图 1-5 2020 年学校新生各系(部)分布情况

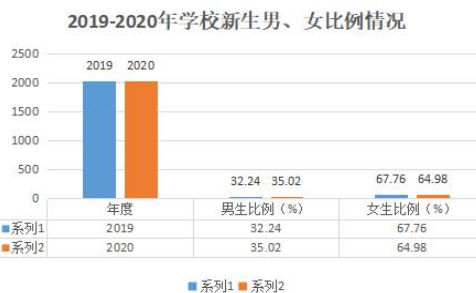


图 1-6 2019-2020 年学校新生男、女比例情况

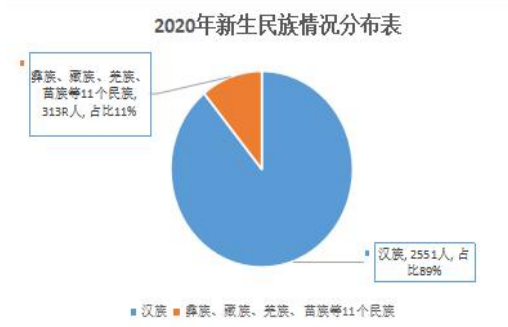


图 1-7 2020 年学校新生民族分布情况

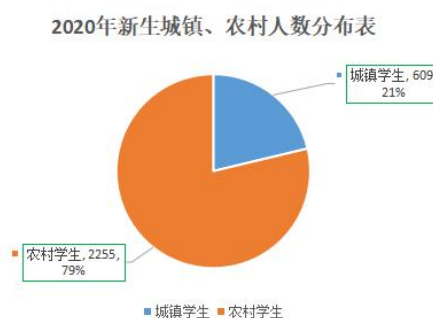


图 1-8 2020 年学校新生生源户籍情况

考生报考踊跃，生源质量较高。在参与高职单招学校类型、数量和计划猛增，高职扩招大背景下，2020 年高职单独招生，报考学校生源依然充足，我校单招计划 2345 名，除师范类 3 个专业外的 24 个专业均在单招投放招生计划，网上报名人数达到 3302 人，报录比逐年提升，报录比达到 1.4:1，远高于全省平均报录比（全省平均报录比为 0.86:1）。高考统招在川专科批次录取分数逐年提升，投档分数总体排位稳中有升，生源质量较高。详见图 1-9 至图 1-10。



图 1-9 2018-2020 年学校高职投档分数及排名情况

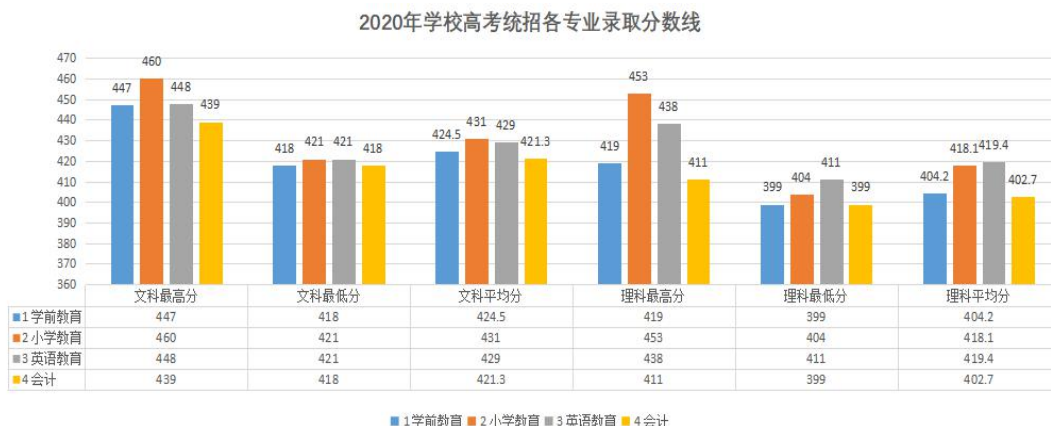


图 1-10 2020 年我校高考统招各专业录取分数线

克服疫情影响、报到率创新高。受新冠疫情影响，2020 级新生到校上课推迟，给录取新生及家长的思想稳定工作带来巨大难度，为巩固招生成果，学校提前做好应急预案，稳定新生情绪；采取网上报到、线上教学积极应对；协调有关职能部门和教学单位，精心组织、热情接待，细化工作任务、把控工作全过程，有条不紊地开展各环节工作，今年实际报到人数达到 2723 人，报到率到达 95%，再次刷新了历史记录（详见图 1-11）。



图 1-11 2018-2020 学校三年制大专新生报到率统计表

(四) 师资队伍

截至 2020 年 12 月，学校现有教职工 546 人，其中专任教师 321 人，兼职（兼课）教师 130 人，生师比为 16.79。专任教师中，具有高级专业技术职称的专任教师 112 人，占专任教师 24.83%；具有博士、硕士研究

生学历（学位）的专任教师 127 人，占专任教师的 28.16%；双师素质专任教师占专任教师的 54.52%。基本形成专兼结构、年龄结构、专业技术职务结构、学位结构、双师素质结构较为合理的师资队伍。

（五）办学条件

2020 年，学校“二期工程”投用，加快“眉山市公共实训基地”建设，眉山市政府整合眉山交通技工学校（眉山交通职业技术学校）办学资源，学校办学基础条件得到较大提升，各项办学基础条件指标远高于办学合格设置标准，远高于四川省内同类、同规模高等职业院校。

1.5.1 占地、建筑面积

2020 年，学校举办方眉山市人民政府总投资 4.7 亿，新建 12.7 万平方米的学校“二期工程”交付使用，眉山市人力资源和社会保障局联合我校投资 1.7 亿元的公共实训基地加快推进，新增教学行政用房、图书馆、实践场所、学生宿舍、学校食堂等建筑面积约 52108 平方米，增长率 32%。（详见图 1-12）。



图 1-12 学院占地面积、主要建筑面积情况

1.5.2 固定资产及教学、科研设备值

截至 2020 年 8 月 31 日，学校持续加大投入，学校固定资产值 28522 万元，今年新增教学科研仪器设备近 487 万元，生均教学科研设备值达到

7172 元，因疫情影响，大批“二期工程”实训仪器设备正有序安装到位，学校教学条件不断优化（详见图 1-13）。



图 1-13 固定资产及教学、科研设备情况

1.5.3 教学配套设施

学院加大现代信息技术设备换代升级，教学多媒体教室全部换成交互式智慧黑板，拥有多媒体教室 103 间，教学用计算机 1520 台，百名学生拥有教学用终端（计算机）数达 21 台，多媒体教学手段的应用得到充分保障（详见图 1-14）。



图 1-14 阅览室、机房及教室情况

1.5.4 图书资源

随着学校“二期工程”投用，学校新图书馆正逐步投入使用，建筑面积 13979 种。截止 2020 年 8 月 31 日，现有馆藏纸质图书 49.53 万册，电子图书文献资源 5432 种，中文专业期刊 243 种。2020 年生均进书量为 4.01 册，同时设有中国知网（CNKI）外购数据库，师生知识获取的渠道得到有效拓展。

（六）办学经费

财政足额预算，办学经费有保障。学校是眉山市人民政府举办的唯一全日制公办高职院校，举办方眉山市人民政府给予高度重视，予以大力支持，保障学校办学经费，按照生均拨款标准进行拨付，并根据学校事业发展的需要及需要，对学校进行财政补助。2020 年，学校办学经费总收入 13023 万元。其中，中央、地方财政专项投入 3416 万元，财政经常性补助收入 4842 万元，学校学费收入 2705 万元，其他收入 2059 万元。

严格财经纪律，经费支出有成效。学校归属眉山市财政集中支付中心支付，严格经费支出绩效管理，做到项目论证、经费开支、绩效评评审等全过程精细化管理，支撑学校办学需要，2020 年学校经费总支出 13023 万元。其中，教学设备采购 420 万元，教学改革及研究 56 万元，师资队伍建设 26 万元，图书购置 19 万元，日常教学 493 万元，人员经费、学生奖助金及其他支出 12009 万元。

（七）办学成效

学校是教育部第三批“现代学徒制”试点学校、四川省示范性高等职业院校、四川省依法治校示范学校、四川省社会科学院眉山分院共建单位、四川省现代农业技术培训基地、四川省高技能人才培训基地、四川省新型职业农民培育示范基地、四川省首批“现代学徒制”试点学校、眉山市职业教育集团总理事长单位、眉山市东坡味道食品产业学院和东坡烹饪学院理事长单位、眉山市教师继续教育培训基地、眉山市旅游酒店服务培训基地、眉山市机电技术培训基地、眉山市职业技术鉴定培训中心、眉山市高

技能人才定点培训基地、眉山市家庭教育研究指导中心等。2020年，中国高职发展智库统计，学校教师参加全国高职院校教师教学能力比赛（信息化教学能力大赛）获奖位列全国高职院校第35位，四川省高职院校第3位；获批四川省1+X汽车领域眉山地区工作站，完成教育部“现代学徒制”试点项目验收，获得教师教学能力大赛、学生职业技能大赛奖励等多项办学成效。

二、学生发展

落实“立德树人”根本任务，凝心聚力抗击新冠疫情防控阻击战，不断创新新时代大学生思想政治教育工作的新形式、新方法，实施思政课程和课程思政，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成了“全员育人、全过程育人、全方位育人”的“三全育人”思政工作大格局。

（一）立德树人

德技融合培养，强化立德树人。学校党委、行政高度重视思政育人工作，深化学校思政理论课改革创新，组建马克思主义学院（思政教育部），统筹全校思政教育工作，引领全校思政课程建设。具有由马克思主义学院（思政教育部）牵头，教学单位履行思政工作育人主体责任，组织人事部、宣传统战部、教务处、学生处、团委等齐抓共管，围绕立德树人工作，以课堂教学为主线，以丰富多彩的主题活动为载体，通过环境育人、习惯育人、活动育人为管理手段，促进立德树人。

推进课程思政，突出课堂育人。按照“立体思政体系，建立全员育人”格局原则，严格对标高校思政师资队伍和课程建设工作要求，教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，重新修订人才培养方案，将“课程思政”要求纳入专业人才培养方案和课程标准修订，“课程思政”全覆盖所有课程，坚定不移推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，加强师资队伍建设，配齐思政课程师资，

保障思政教育经费，2020年，我校遴选示范思政示范教学团队1个、思政课示范课程1门、课程思政示范课程4门。思政微电影的《归来》获得四川省一等奖，《千古英雄苏东坡》登上全省2020年中华诵读讲演系列展演。

创新团课形式，开展抗疫教育。按照通过“云”课堂，组织学生学习热议“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”“千万学生同上一堂国家安全教育课”“习近平总书记给北大援助湖北医疗队‘90后’党员的回信”3次，开展“携手抗疫，你我同行”“共抗疫情，爱国同行”“防疫情、筑同心”“美育云端课堂”主题团日活动4次；通过宣传小报、画作、书信、音乐、视频等多种途径开展“共抗疫情，爱国力行”线上系列活动，征集评选稿件300余篇；组织以“全民国家安全教育日”为主题的知识竞赛1次、开展创作安全文学作品并展示30余篇；结合时间节点，开展“缅怀先烈·追忆祖辈·云端相思”“让青春为祖国绽放”等主题教育活动。2020年秋季学期，开展“节约粮食，杜绝舌尖上的浪费”“学习习近平系列回信和讲话精神”“九一八纪念日”主题教育3次，开展“拒绝餐饮浪费，节约与我同行”主题活动1次。

创新团日活动，培养学生骨干。按照“一学期一团校，培养学生骨干”模式，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，引导各级团干部熟悉团学业务，着力强化对我校团委干部的政治引领和价值引领，切实提高我校各级团干部的工作效率、组织管理协调能力，努力将我校团员干部打造成一支拥有开阔视野、严谨规范的工作态度、敢为人先的学生干部队伍，为青年学生全面发展、健康成长成才起助推作用。2020年，学校开展2期业余团校培训班，1次团校培训课，参与的各级各类学生干部600人次，评选出20名优秀学员，通过业余团校，培养造就一支“有理想、有本领、有担当”的团学干部队伍。

加强理论教育，打造青马工程。为引导大学生骨干自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入学习宣传贯彻党的十九大精神，

扎实推进我校“青年马克思主义者培养工程”的实施，加大对大学生骨干理论素养和业务能力的培训力度，增强团学干部“服务青年、服务大局”的意识和能力，学校定期举办“青年马克思主义培养工程”培训，组建了“青年马克思主义学会”，开展“青马理论学习”培训课程，强化理论学习，坚定大学生跟党走中国特色社会主义道路的理想信念。2019年，开展“青马学堂”理论课堂4次，实践落实2次，共计6次，参与培训的团学骨干干部400余人次；建成爱国主义教育基地10个并开展理论培训和社会实践活动。

（二）学生服务

强化辅导员队伍建设，提升服务学生能力。以建设“职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍为目标，组织辅导员主题班会比赛、素质能力大赛，以赛促学；组织开展辅导员素质能力提升讲座2次，校内辅导员技能大赛1次；搭建辅导员导学平台，按照辅导员职业能力标准要求，组织“政务信息采写”“主题班会设计与策划”“辅导员案例分析策略”“辅导员谈心谈话应变”“学生心理问题辨识与预防”“辅导员案例分析团队研讨”“辅导员主题班会团队研讨”“辅导员能力提升交流”“辅导员危机干预”等辅导员职业能力培训。在辅导员考核工作中，高度重视学生评价，利用学生座谈会、少数民族学生座谈会了解学生评价，加强对辅导员工作的全样本化评价工作。

加强学生管理工作，常规管理规范化。一是“多措并举”抓规范。进一步完善第二课堂考评内容，坚持理论引导与实践相结合“一体多元”的学生管理工作格局，学生思想教育由单一层次向多层次、多侧面拓展，由偏重灌输向注重渗透拓展，由宏观教育向微观实际拓展，学生“爱校意识、责任意识和诚信意识”明显改观。二是“严细实恒”抓常规。“三位一体”的管理格局运行良好，“三查三联”“三严三到位”的管理机制落实到位，“三级量化”的考核办法规范有效，学生迟到、早退基本杜绝，早晚自习秩序井然，寝室秩序管理到位，卫生习惯进步明显，违纪

情况大幅减少，自律意识明显增强，纪律观念明显养成，校风学风良好。

抓好安全稳定工作，创建和谐平安校园。持续落实寝室、班级、系部三级学生管理，加大学生人数清查力度；突出校内外安全教育，完善学校讲座、系部月会、班级班会安全一体化教育体系，确保校园和谐稳定，无安全稳定责任事故发生。2020年围绕法制教育、校园贷、防网络诈骗、交通安全、禁毒等主题开展安全专题讲座2次；开展防艾、禁毒知识宣传活动2次；开展消防实战演练1次。做好安全预警，强化安全检查，定期开展寝室违规电器使用、校园贷、校园报警系统、监控设施及消防设施检查，对排查的问题定时通报、及时整改，对损坏的监控设施、过期灭火器及时维护、定时更换。确保无安全稳定责任事故发生。

做好学生奖助工作，实现奖助激励育人。严格按照《家庭经济困难学生认定工作实施办法》、《勤工助学管理办法》和实施细则、各类奖助学金评审办法等，完善“奖、助、贷、补、勤、减、免、偿”八位一体资助保障体系。2020年，学校评选国家奖助学金2539人，总计经费875.5万元，国家奖助学金奖励比例达到33.28%；学校评选学校奖助学金1698人次，总计经费59.4万元。同时，学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立14个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助，发放勤工助学薪酬20余万元。通过评先选优和奖助学金评选，极大的弘扬了正气，激发了广大学生创先争优。

做好心理健康教育，助力学生健康成长。学校建立心理咨询室、配备专、兼心理咨询辅导教师。2020年，为了克服新冠疫情影响，组织线上线下教学平稳融合过渡，开通心理疏导热线，组织线上“晚安心语”“励志微语”“自找苦吃”“爱的表达”等抗疫心理活动，全年学校心理健康教育中心开展了2次针对全体学生的心理普测，对200余名普测中高风险的学生进行了约谈回访，指导辅导员对全校800多名有潜在心理问题的同学进行谈心谈话，建立了有效心理健康档案2000余份。开展个体咨询460余人/次，团体心理辅导2期，心理健康讲座8次，班级心理委员培训6

次；疫情期间，坚持以线上线下相结合的方式开展“5.25 心理健康月”活动，面向全校学生开通心理援助热线及在线咨询咨询服务，服务学生 100 余人次；创新开展“心随影动”电影每周展播活动。

（三）育人活动

发挥学生社团载体，打造品牌校园活动。学校结合重要时间节点，以学生综合素养提升为目标，融文化、德育思想教育于活动，全程开展校园文化活动，精心设计和组织校园文化活动，营造充满知识与智慧、青春与活力、健康文明的校园文化氛围。目前，建有 6 大类 32 个社团，重点打造了支教爱好者协会、青年志愿者协会、朋辈心理联盟、招生就业服务队等一批优质明星社团。在线上开展“全民国家安全教育日”为主题的知识竞赛、“最美女生”评选、“音梦启航”校园歌手大赛、“十佳社团”评选、“同讲普通话 携手进小康”、“老师，您好”等校园文化活动 50 余次。

创新志愿服务活动，突出实践活动育人。学校高度重视志愿服务工作，倡导理想信念与志愿服务相结合的理念，开展了系列社会实践活动和志愿者服务。2020 年，学校在校学子在“志愿四川”成为注册志愿者 3000 余人次，春季学期共计 200 余名学子在家参与疫情防控志愿服务，志愿服务时长总计超 3000 小时；组织 150 余名学子在家乡参与“周末卫生大扫除”“向社区（家乡）报道”志愿服务；秋季学期返校后，开展慰问孤寡老人、关爱留守儿童、爱在社区等校内外志愿服务 20 余次，包括“青春志愿·爱在社区”系列创文创卫志愿服务、重阳节敬老志愿服务、返校志愿服务、支教志愿服务等。

（四）学生技能

传承工匠精神，提升技能水平。学校加强学生职业技术技能的培养和训练，将技能融入课程，作为专项训练考核。按照“系级比赛人人参与、校级比赛选拔优秀，省级比赛查找差距，国家级比赛争取荣誉”比赛方式，实现以赛促学，以赛找差距，以赛促训练，以赛树立工匠精神的的目的，在

比赛中提高技能水平。2020年，开展学生职业技能校赛，设30个赛项，3000余名学生参与竞技，在校赛基础上，组织指导学生参加国家、省级职业技能大赛获奖项51个（详见表2-1）。其中，国家级奖3个，省级一等奖8个，二等奖19个，三等奖17个，优秀奖4个。通过赛项活动激发了学生学技、爱技的热情，传承工匠精神。

表 2-1 2020 年参加国家、省级技能大赛获奖情况表

序号	获奖项目	获奖数量	获奖等级	获奖级别
1	2020年“我心中的思政课”--四川高校大学生微电影展	1	一等奖	省级
2	四川省2020年中华经典诵写讲演系列活动	1		
2	四川省师范生三笔字书写能力比赛	11	二等奖	
3	四川省第九届大学生艺术节展演活动	2		
4	2020年四川省高校大学生讲思政课公开课展示活动	1		
5	第六届“互联网+”大学生创新创业大赛	1		
6	四川省大学生茶艺大赛	1	三等奖	
7	四川省师范生三笔字书写能力比赛	10		
8	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	2		
9	四川省2020年中华经典诵写讲演系列活动	1		
10	四川省餐厅服务技能选拔赛	1		
11	四川省师范生三笔字书写能力比赛	5	一等奖	
12	四川省2020年中华经典诵写讲演系列活动	3	优秀奖	
13	第一届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛——农业物联网项目规划与实施比赛	1	一等奖	国赛
14	“中牧杯”第四届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	1	二等奖	
15	“中牧杯”第四届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	1	三等奖	
16	“新道杯”四川高校数智化人才邀请赛管理会计网赛	1	一等奖	省级
17	第三届世界川菜大会川渝高校泡菜包装创新设计大赛	1	二等奖	
18	四川省大学生工业设计大赛	1	二等奖	
19	四川省大学生工业设计大赛	1	二等奖	
20	眉山市职工技能大赛（工具钳工）	1	三等奖	市级
21	第三届世界川菜大会川渝高校泡菜包装创新设计大赛	1	三等奖	省级
22	川渝地区高职院校财税技能大赛	1	三等奖	
23	第三届世界川菜大会川渝高校泡菜包装创新设计大赛	1	优秀奖	

开展技能鉴定，鼓励获取证书。学校为学生参加职业资格鉴定，考取非准入职业资格证书搭建平台，推广“1+X”试点证书，建成四川省1+X汽车领域眉山地区工作站称号，形成眉山地区汽车类1+X试点的典型范式。建好学院国家职业技能鉴定站，全年开展相关技能鉴定1059人次，涉及三、四级工种11个（详见图2-1）。同时，鼓励相关专业学生考取职业准入性资格证书，准入性资格考试过级率居全省同类高校前列。



图 2-1 2020 年学校开展职业技能鉴定情况

(五) 就业创业

开展双创教育，助力学生创业。学校把创新创业融入教育教学的全过程，鼓励、支持学生以用己所长开展创新创业活动。一是开展课程改革。双创融入课堂。修订人才培养方案，增设创新创业类课程模块，设置就业指导等必修课程学分，将培养学生双创精神和双创能力融入教育教学全过程。二是搭建平台，培养双创能力。搭建育才平台，建立校、系、班三级创新创业培训体系，学校以创新创业俱乐部为抓手，为学生搭建创新创业实践平台，打造学校创新创业基地班，开展创新创业教育，展示科技创新和科技创业成果，引导学生树立创新意识，培养学生创业能力。三是大赛引领，双创教育出成果。2020年举办创新创业讲座4次，创新创业竞赛辅导8次。结合创新创业教育，开展学校“互联网+”创新创业大赛1次。2020年获得四川省第六届“互联网+”创新创业大赛二等奖1项；获得四川省2020年“挑战杯”创新创业大赛三等奖7项。

学校联动企业，共促学生就业。学校坚持以服务为宗旨，就业为导向，走校企合作、工学结合之路，通过现代学徒制人才培养，订单培养等形式，引入大批优秀企业，参与人才培养全过程。克服疫情带来的就业影响，组织开展“云上”招聘会，建立就业企业微信平台，长期持续精准推动就业招聘信息、提供就业指导服务，为毕业生提供稳定的优质的就业岗位，让毕业生实现“毕业即就业、到岗即上岗”的就业愿望，2020年毕业生就业工作成效显著。

人才培养质量好，学生就业率高。学校毕业生“云上”双选会有4000多家企业单位参加，提供近万个就业岗位，我校2020届大专毕业生共2342人，其中男生725人，女生1617人（各教学单位人数分布见下表）。截止2020年8月30日，全院就业人数1988人，就业率为84.88%。

就业面向川渝，区域分布合理。学校地处环成都经济圈，毕业生投身服务成渝双城经济圈建设，主要流向成都和留在眉山本地（详见图2-2），为区域经济发展人才支持提供了保障。

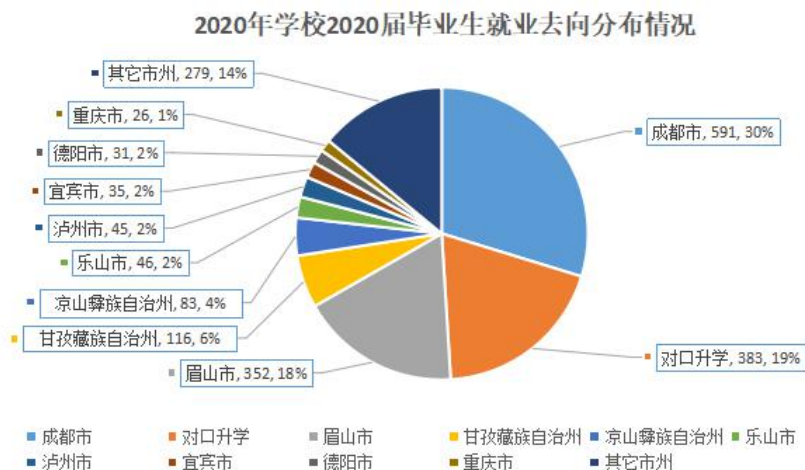


图 2-2 2020 年学校 2020 届毕业生就业去向分布情况

主动服务地方，支撑地方发展。我校积极服务眉山区域经济社会发展，我校2020届毕业生在眉山地区就业人数为352人，占总人数的17.71%，从专业上来看，眉山地区就业学生较多的专业分别是学前教育、小学教育、

建筑装饰工程技术、汉语、食品检测技术、机电一体化财务管理、汽车检测与维修技术、畜牧兽医、市场营销、旅游管理等专业。

就业待遇提高，就业质量提升。人才培养质量提高，带动学生就业质量提升。学校 2020 届毕业生平均月薪为 2782 元，其中健身指导与管理平均月薪达到 3800 元，成为我校毕业生月薪最高的专业（详见图 2-3）。



图 2-3 2019 年学校 2019 届毕业生各专业平均情况

毕业生质量高，用人单位评价好。学校向用人单位进行 2020 届毕业生质量情况调查表，用人单位对我校毕业生的敬业精神、专业知识、职业道德、职业技能、团队意识、创新能力等 8 各方面进行了满意度调查反馈，从抽样调查结果显示用人单位对我校毕业生综合评价满意度达到 96.9%。多数企业希望与我校建立长期深入的校企合作。



图 2-4 2020 届毕业生质量用人单位调查统计

三、教学改革

学校认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《教育部等九部门职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《四川省职业教育改革实施方案（川府发〔2020〕14号）》等职教改革文件精神，加强学校顶层设计，推出系列改革举措，持续推进内涵建设，不断深化教学改革。2020年，学校克服新冠疫情，聚焦课堂抓教改，发挥信息化教学手段，创新“线上线下”教学改革，内涵建设水平进一步提高，学校专业建设持续推进、课程改革全面深化、人才培养模式更加优化、信息化教学成效凸显等多方面取得明显成效。

（一）坚持党的领导，实现防疫复学双胜利

坚持党的领导，做好防疫复学工作。一是全面做好疫情防控。学校党委、行政贯彻国家疫情防控系列重要部署，坚持师生员工生命健康至上，加强组织领导和指挥调度，制定并落实《眉山职业技术学院疫情防控和返学复课实施方案》，全面抓好防控方案和工作措施的落地落实，强化师生员工疫情防控知识宣传和健康教育，坚决阻止疫情向校园扩散，守护师生生命健康安全。二是做好复学复课。坚持疫情防控与教育教学两手抓、两手硬。着眼于最大限度减少疫情对教育教学工作的影响，坚持停课不停学，因地制宜组织开展疫情防控期间的教学工作，与开学后的教育教学工作有机衔接。

克服疫情影响，推进教学改革工作。学校全面对标高水平高职学校和高水平专业建设，按照“顶层设计引领改革，出台措施激励改革，完善制度保障改革”的工作思路推动教学改革工作。2020年，学院党委、行政高度重视教学改革，学校党委多次召开会议审定专业人才培养方案、研究教师教学能力提升、双高专业建设等教学及改革工作，学院行政每周列会、校长办公会均将教学及相关工作纳入议事内容予以研究推动，协调解决推进教学改革的相关工作，持续组织实施《“一师两赛”教学能力提升行动》

《“一师两做”研究能力提升行动》《教师教学工作量认定办法》等助推教学改革的激励措施。制定下发《2020年目标考核方案》等考核教学改革的制度。

（二）对标诊改要求，教学常规管理更规范

贯彻诊改要求，树立质量理念。一是加强学习。学院全面推进“诊改”工作，学习“职教20条”、《提质培优行动计划》、《职业院校教学工作诊断与改进制度》等关于深化职业教育改革，提高人才培养质量文件精神，研讨和细化有关工作任务。二是完善制度。学院对标教育部、教育厅“诊改”工作要求，构建内部质量保障体系，完善“诊改”工作目标链，标准链、运行制度等，修订相关教学管理制度。三是加强管理。依据制度和要求，细化教学常规过程管理，从教学计划制定、教案书写、教学组织、排课、考试（考核）等方面从严要求，实施精细化、流程化教学管理，系统化保障人才培养质量，过程管理支撑材料及时归档，完善系（部）的“三主地位”和教研室的“三基功能”，建立“院-系-室”三级巡课制度和三级听课、评课制度，促进教研活动常态化、师生评教动态化，通过监管、交流、学习、评教，促进教学常规良性运转，营造良好的教学改革氛围。四是开展诊改。2020年，学院组织开展内部质量课程诊改、专业诊改等，并撰写课程、专业诊改质量年度报告。五是实施考核。实施教学常规管理目标化考核，严格实施规范化管理工作考核，定期举行开展教学常规管理规范化考核，依据目标考核细则兑现奖惩。

（三）聚焦课堂教学，线上线下课堂重实效

聚焦课程教学，开展教师教学诊改。通过转变教师传统教学理念，多措并举提升课堂教学质量，实施全过程教学质量监控。自2015年以来，学校持续推进课堂教学改革，学校先后推出“一师两课”、“一师两查”、“一师两赛”、“一师两赛”等序列教学改革有效措施。全校教师必须完成一门课程的整体设计和完成一堂教学改革公开课，学校制订A、B、C三类课考核标准，评课打分，纳入教师教学业绩清单管理，纳入目标绩效

和奖励，票子、面子、位子三挂钩，学校共计完成任课教师全员课程整体设计和教改公开课。继“一师两课”后再推出“一师两查”课堂教学诊改行动，巩固教改成果，学校坚持“院、系、专业”三级督导课堂诊改制度，提出课堂教学标准，组建评委，实施课堂诊改行动，课堂诊改实行随机“推门听课”制度，无论专任兼课，理论课实践课，人人实现诊改，每年“推门听课”全覆盖，诊改成绩纳入教学业绩清单管理，督促“行动导向教学法”由理念变为行动，由“表演动作”转化为“习惯动作”。通过诊改，将单元教学设计落实到平时课堂上，常态课就是教改课，课堂上对接岗位能力需求，模拟真实生产项目、案例、情境等教学载体与课程内容的契合度更高、实用性更强，学生角色转换、即学即用，不管是理论课还是实践课，课堂教学面貌焕然一新，

（四）打造师资队伍，教师执教能力再提升

推进教改行动，提升教师执教能力。一是加强师德师风建设，完善队伍建设制度。2020年，学院制定和完善《眉山职业技术学院教师师德考核办法（试行）》、《双师型教师资格认定及管理办法》、《眉山职业技术学院教师实践锻炼管理办法》等教师能力提升制度文件，建立健全新教师入职宣誓、在职教师重温誓词、退休教师荣休仪式等制度，常态化开展师德师风报告会等教育活动，坚持评选表扬优秀教师和教育工作者，培育师德师风先进典型，宣传展示新时代教师建功立业风采。二是请进来培训，转变教师观念。学校先后邀请中国职教学会高职分会会长丁金昌、江苏农林职业技术学院院长简祖平等职教专家到校开展专题培训工作，组织开展课堂教学改革学习，突破固有传统教学思维，做到现代职教理念内化于心，外化于行，从教学模式、方法、路径等方面进行全面辅导。三是克服疫情影响，开展在线培训。2020年，学校顺应疫情在线教学现实需要，组织全体教师参加信息化教学、云课堂教学等在线学习培训，组织骨干教师参加国培线下培训。四是推出举措，倒逼教师能力提升。学校已推出“一师

两课”、“一师两查”、“一师两赛”、“一师两做”等设计教师教师能力提升改革行动，发挥系（部）的“三主地位”和教研室的“三基功能”，教师抱团进步，提升教师能力，打造创新教学团队，教学能力测试实行“分职称测试，按分数排位、按比例划线”原则，开展教师教学能力测试，每期公布教师能力测试考核结果。2020年学校组织开展教学能力测试（教学设计、课堂教学测试）1次，参与教师达138人次，教师教学能力测试一次性过关率91%。截止2020年12月，历经两年，教学能力测试做到任课教师全覆盖，教师在教改行动中得到磨炼，在实践中得到提升，在团队中得到成长，教师执教能力明显提高。五是能力提升，涌现大师。2020年，学校1名教师入选教育部职业教育技术中心研究所产业导师资源库技术技能大师，学校1个团队入选四川省首批省级职业教育教师教学创新团队，1名教师入选眉山市首批“菁英人才”，成立了1个“市级（茶艺师）技能大师工作室”

（五）推进三教改革，教学能力大赛获佳绩

三教改革常态化，能力大赛显成效。近年来，学校坚持“三教改革在常态，不为比赛而比赛，常态课就是比赛课”的理念，围绕“教师、教材、教法”持续深化教学改革，推出教师“一师”系列教育教学改革举措，打造高水平师资团队，将教师能力检测与教师能力大赛结合，鼓励支持教师利用信息技术创新教学模式，推动形成“课堂用、经常用、普遍用”的信息化教学新常态，开展信息技术与教育教学深度融合，打造金课。2020年，学校派出22支教师团队参加四川省职业院校教师教学能力大赛，其中高职组17支，中职组5支。获奖团队18支，其中高职组13支（省一等奖1个，省二等奖2个，省三等奖10个），中职组5支（省一等奖4个，省二等奖1个）（详见图3-1）。参赛获奖率为81.82%，其中高职76.47%，中职100%。据中国高职发展智库统计，自2012年来眉山职业技

术学院教师参加全国高职院校教师教学能力比赛（信息化教学能力大赛）获奖位列全国高职院校第 35 位，四川省高职院校第 3 位。

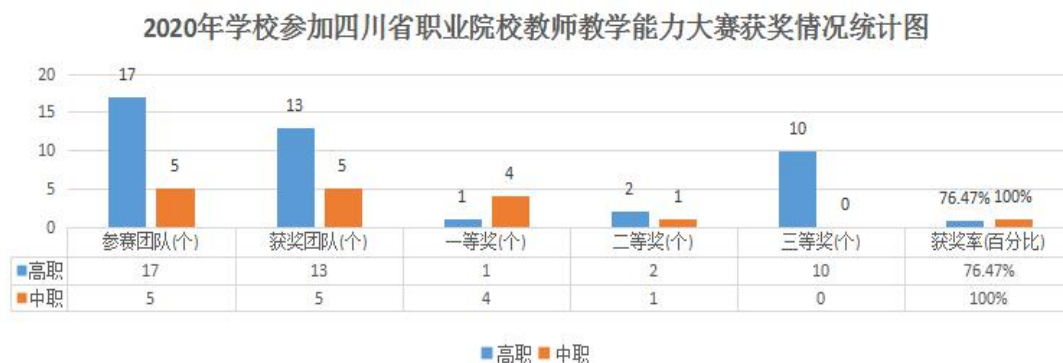


图 3-1 2020 年学校参加四川省职业院校教师教学能力大赛获奖情况统计

（六）突出技术技能，专业实践教学再强化

优化实践教学体系，扎实推进实践教学。一是重构实践体系。按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，优化人才培养方案中以核心职业能力培养为出发点，对接工作过程和岗位需求，不断优化实践教学体系，弘扬工匠精神，融入工匠文化，引进企业真实项目，参照国家标准和企业标准制定课程教学标准，将“新知识、新技术、新工艺、新规范”等融入课堂教学，打造新时代“匠人”，目前各专业实践教学时数均达到人才培养总学时 50%以上。二是做好条件保障。加大投入，强力推进实验实训条件建设，足额保证实践教学经费，做到实践教学项目真材、真料，尽力为学生提供真项目、真情境。学校建有现有校外 206 个实训基地，目前校内有 140 个实验实训室，今年新增教学科研仪器设备近 487 万元，科研仪器设备总值 5045.5 万元，生均教学科研设备值达到 7172 元。另外，学校“二期工程”新增实验实践场所正陆续安装到位，整合眉山交通技工学校整体并入、“眉山市公共实训基地”等投用后将进一步完善实践教学条件。三是以赛促训促提升。教师们充分利用校内外实践教学平台，不断推进教学改革，推进做中学，学中做，以训促学，以学导训，学生实践能力不断提升。2020 年，通过校赛遴选，组织

学生参加国家、省级职业技能大赛获奖项 51 个。其中，国家级奖 3 个，省级一等奖 8 个，二等奖 19 个，三等奖 17 个，优秀奖 4 个。

（七）开展对标竞进，学校内涵建设出成果

实施“一师两做”，开展课程建设。2020 年，学校持续推进“一师两做”研究能力提升行动，扎实开展课程建设，新增建设校级在线开放课程 10 门，持续建设 55 门一师两做课程，涵盖所有专业，参与教师达 200 余人；《美术基础》《器械健身》等 2 门在线课程成功立项为省级第四批创新创业示范课程，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中华优秀传统文化》、《兽医临床诊疗技术》、《小学语文课程与教学论》等 4 门课程认定为省级课程思政示范课，我校教师主编《汽车故障诊断技术》入选“十三五”职业教育国家规划教材装备制造大类规划教材。

围绕“四个立足”，开展教改研究。2020 年，学校围绕“三教”教改，组织开展全校教研课题立项工作，《基于项目化的《非线性编辑》课程教学改革与探索》等 22 个项目立项为校级教学改革研究项目，完成《以“课程整体设计”为突破口，推进一流专业建设》、《C-K 共生发展下高职学前教育一流人才培养模式研究》等 6 项四川省教育厅 2018-2020 高等教育人才培养质量和教学改革重点项目校级验收并上报省教育厅。评选《基于工学交替的畜牧兽医专业“现代学徒制”探索与实践》等 4 项院级教学成果奖。学校教师主持的《天府镜像与文学中国：当代四川多民族文学发展研究（学术专著）》等 4 项成果学校荣获眉山市第十五次哲学社会科学优秀成果奖。

对标“双高计划”，建设一流专业。2020 年，学校按照“跳起摸高、对标双高、建设一流”的建设理念及要求，组织开展“双高计划”建设方案的撰写，聚焦区域产业发展，结合专业组群逻辑，组建了四个专业群，编制“高水平专业群”建设方案，对标国家高水平专业群，开展对标竞进行动，从 2020 年，对标专业建设实施按月推进，对标建设；建立了督检机制，各专业每月书面汇报建设情况，教务处对表检查，及时反馈，专业

建设目标更加明确、任务更加具体、责任落实更加到位，形成了有规划、有推进、有督导的工作格局。

抓好“体质培优”，积极承接项目。2020年，按照教育部《关于承接职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）任务（项目）的通知》相关要求，学校结合学校自身优势和特色，积极申请承接内涵建设、人才培养改革、示范引领等27项建设任务。学校对照建设任务，对标对表推动任务落实。将“提质培优”建设任务细化到年度的建设任务，纳入目标考核体系，推动内涵建设取得新成果。

试点“现代学徒”，完成项目验收。2020年，学校持续抓好国家现代学徒制试点推进、试点项目验收、试点模式推广等相关工作。一是持续推进试点。按照学徒制试点任务方案，教育部现代学徒制试点畜牧兽医继续与四川正大畜牧有限公司开展合作，进一步扩大试点规模，年度学生（学徒）招生人数达55人。二是完成省级验收。国家试点专业畜牧兽医既定的各项试点任务均全面完成，顺利完成国家试点专业畜牧兽医专业现代学徒制试点验收材料上报。三是推广试点经验，将经验在校内学前教育、机电一体化技术专业、健身指导与管理专业、酒店管理专业学徒制试点，按照“双主体、双身份、双导师、双体系”的四双模式积极推进，加强了学生岗位能力培养。

推进“1+X证书”，探索相关路径。2020年，持续开展“1+X”证书试点。学校加大投入完善工作条件，投入50余万元用于实训条件建设、师资培训、学生培训及考核站建设，推进课证融通，推进汽修、电商两个专业的融标建设，将对应证书标准有效融入专业人才培养方案，构建了具有“1+X”特点的课程体系。培骨干教师参加“1+X”证书试点师资培训，有序推动试点工作，按时上报教育部试点工作开展情况，共上报教育部《试点工作推进周报》8期，汽修专业于2020年11月被授予四川省“1+X”汽车领域眉山地区工作站称号，形成眉山地区汽车类“1+X”试点的典型范式，引领本区域试点工作。

四、国际合作

（一）坚持开放办学，拓展国际合作办学项目

坚持开放办学，服务“一带一路”国家战略。学校借助眉山创建环成都经济圈开放发展示范市契机，以开放引领发展，不断探索与“一带一路”沿线国家开展高度教育国际交流合作新领域、新途径、新模式。近五年，学校先后组团出访荷兰、尼泊尔、德国等国外高等院校，学校先后与荷兰 Nordwin College、尼泊尔农林大学等签订了合作协议，并完成了交换生、研修生等合作项目，与中欧国家斯洛伐克驻上海总领事馆开展交流，达成多个专业合作的意向性协议。2020年，瑞士规模最大的酒店管理学院之一瑞士洛桑酒店管理学院集团咨询公司大中华区首席董事鲍琛等到学院交流访问，双方就专业认证、专业建设、师资等方面合作进行交流对接，达成了相关的共识。

（二）发挥专业优势，招收一带一路进修学生

发挥专业优势，招收国外进修交换生。近三年，学院按照对外合作办学要求，积极与国外高等院校合作开展进修生、交换生项目。一是招收荷兰 Nordwin 学院食品（乳品）加工专业交换生来校学习中国的食品加工专业等专业知识，并深入企业、农场实习、实训，还学习了中文、中国功夫、茶艺、烹饪等中国传统文化技艺。二是招收来自尼泊尔农林大学的4名农业技术专业研究生前来进修，研究生们学习了水稻水果种植技术的理论知识，并深入实训基地进行种植实践技能学习，以及学习了中国语言文化、川菜烹饪技术等特色课程。

五、服务贡献

（一）依托学院省市科研平台，开展科学研究推广服务

加强科研过程管理，推进科研课题研究。2020年，学院发挥科研师

资优势，组织教师申报各级各类科研项目，共立项 39 项，其中院级项目 25 项，市级项目 10 项，省级项目 4 项，其中立项四川省社科规划“十三五”项目：“四川乡村振兴人才成长环境与培养路径研究”。省市纵向课题下拨经费 6.15 万元，学校纵向课题经费共计 28.65 万元。横向课题立项 4 个项目，横向科研经费首次突破百万元，达到 104.1 万元。

发挥科研引领优势，组织开展学术交流。2020 年，持续推进省社科院眉山分院工作，派出多位教师参加各级各类学术交流。比如：参加中国学前教育研究会社会教育专业委员会组织的“儿童家庭与社区教育国际研讨会”，并在大会上做学术交流“协同学理论视角下的家园区协同共育建构路径”；参加中国比较文学学会文学人类学研究分会组织的“中国比较文学学会文学人类学分会第八届年会”，并在大会上做学术交流“文明危机下的康藏范式书写：康巴作家群的高地写作”；参加四川省社科院组织的“新时代藏彝羌走廊发展论坛”，并在大会上做学术交流“甘孜州康巴作家群的品牌意识与推广模式”。

智库建设服务地方，科研项目再获成果。一是智库建设取得成果。2020 年，学校与市农村农业局共同组建了眉山市乡村振兴研究智库，开展乡村振兴相关专项研究，为眉山市委市政府科学决策提供参考，《眉山市晚熟柑橘技术服务》项目成果直接为眉山市晚熟柑橘产业升级提供技术标准与规范。二是科研成果取得成果。学校获得科研成果奖 13 个，其中省级奖项 2 个，市级奖项 5 个（详见表 4-1），评选院级优秀科研成果奖 6 个。全校专业技术人员科研工作量化考核，合格率为 98.8%，较上一年度提升 4.31 个百分点。学院社科联被眉山市委市政府表彰为先进集体，学院科协被眉山市科协表彰为先进集体。

表 4-1 2020 年参加国家、省级技能大赛获奖情况表

序号	获奖项目	获奖等级
1	《柚优良砧木和新品种选育及其担质增效关键技术研发应用》	四川省科技进步奖三等奖
2	《苏轼税务思想与实践正义》	四川省社科院分院分所优秀科研成果一等奖

序号	获奖项目	获奖等级
3	《眉山市推进农业供给侧结构性改革的主要成效与经验》	四川省社科院分院分所优秀科研成果三等奖
4	《高职院校章程统领下的制度体系建设研究——以眉山职业技术学院为例》	四川高等职业教育研究中心第二届社会科学研究优秀成果二等奖
5	《龙川略志译注》（译著）	眉山市第十四次哲学社会科学优秀成果一等奖
6	《E时代背景下家、园和社区协同共育存在的问题及对策》	眉山市第十四次哲学社会科学优秀成果二等奖
7	《党的十八大以来眉山市推进农业供给侧结构性改革的主要成效与经验--纪念改革开放四十周年》	眉山市第十四次哲学社会科学优秀成果三等奖

（二）依托省市技术培训基地，开展技术技能培训服务

依托省市培训基地，开展技术培训服务。学校建有四川省现代农业技术培训基地、四川省高技能人才培训基地、四川省新型职业农民培育示范基地、眉山市高技能人才定点培训基地等省市培训。2020年，.农业技术系开展眉山市基层农技人员培训4期共400名，2000人日。乐山市“一村一名农技员”提能培训1期，86名，430人日，组织眉山市各区县开展柑橘栽培、猪饲养、茶叶种植与管理专项能力培训与鉴定，共培训8期，942人次；师范教育系分别在东坡区、仁寿县、洪雅县、青神县针对幼儿教师、家长、开展幼儿园教学活动设计师资培训、科学衔接、提升孩子学习潜能等培训7期，共培训1125人，1125人日；商贸旅游系分别开展东坡泡菜节培训接待员与志愿者、中学生礼仪茶文化、高素质农民培训（彭山）、初级会计实务基础班培训各1期369人，868人日；工程技术系为在四川惠珉教育科技有限公司开展电工培训1期、仁寿新科综合高中学校开展汽车美容、汽车维修1期，共培训88人，400人日。2020年1-11月承接市人社局、市财政局、市建设局、市司法局、市旅游局各种考试12场次，39843人次参加考试。

服务乡村振兴战略，持续开展“两高一优”。学校发挥农业科技优势，对接“东坡味道”千亿产业发展，与岷江现代农业园区、四川农业大学水

稻研究所合作，2020年，学院牵头继续开展眉山市“两高一优”水稻生产竞赛暨四川盆地中稻亩产吨粮超高产栽培技术攻关研究，免费为农户提供技术指导，种粮大户增产增效显著，深得农户、园区和地方政府的好评。

（三）发挥学校文化研究优势，做好文化传承创新服务

发挥文化研究优势，助力东坡文化传承。近年来，学校把传承东坡文化作为己任，探索传承东坡文化“建专业、进课程、搞活动，做服务、出成果”的新路径。一是建好文化艺术系，建设东坡主题校园文化。学校相应市委、市政府“文化强市”战略，对接东坡文化产业建好文化艺术系，成立东坡文化研究中心，设置并建好文化创意与策划等专业，建设“东坡”文化校园主题墙、宣传栏等校园，营造东坡文化氛围。二是文化融入课程，传承东坡文化。依据教育部人才培养方案修订意见，将《中华优秀传统文化》课程作为公共基础课全校所有专业开设，将传统文化纳入课程，同时传承东坡文化，开设东坡陶艺、杂染、剪纸、香熏制作等传统手工技艺选修课程，每年出版东坡文化类校本刊物《常青藤》、学生社团刊物《景苏》等。2020年，学校《中华优秀传统文化》被认定为省级课程思政示范课程。三是发挥专业人才优势，助力东坡文创产业。文化创意与策划等相关专业与眉山三苏祠开展校企合作、产教融合，联合设计围绕“三苏”元素设计文创产品，绘制艺术作品等。四是开展东坡校园活动，做活东坡文化。文化艺术系成立了纵苇文学社，开展东坡文化活动，以东坡汉语教研室为阵地，扩大东坡文化在青年一代中的影响力，每年组织开展学校经典诵读比赛等活动。四是打造“东坡文化名家”讲堂，后邀请了蒋子龙等七位专家等开展讲座，宣讲东坡文化。五是开展社会服务。学校积极参与政府、群团组织的东坡文化交流、宣传活动，助力推广东坡文化。

（四）发挥学校人才资源优势，助力精准扶贫全面脱贫

持续推进精准扶贫，脱贫取得全面胜利。学校发挥人才资源优势，2012年以来，承担“一县四村”（峨边彝族自治县及太坪村和仲子村、眉山市曾庙村和徐庙村）的艰巨定点帮扶任务。2020年，举全校之力持续推进

脱贫攻坚工作，派出脱产驻村干部 4 名，援藏干部 1 名，在村级基础设施建设、产业发展、文化设施建设、教育、农业技能培训、以购代捐等方面投入资金和物资折款共计 50 万余元，为峨边县太坪村修建 6 公里排水堰渠和 3 条饮水组级管道；为峨边县勒乌乡岩蜂蜜园产业提供 20 万元资金支持，继续技术支持太坪村花椒种植产业发展；开展走访“大走访·大慰问”活动共计 4 次，赠送粮、油、米、奶等物资共 1.6 万元；开展入户走访活动 17 次，深入 63 户贫困家中实地走访解决实际困难；开展党建结对活动 5 次，在贫困村宣讲党课、提升后进村支部党员素质、开展主题党日活动、发展入党积极分子等，并邀请 25 名太坪村党员干部到眉山交流学习，参观先进产业基地；开展农民夜校 4 期，农技培训 197 人次，培训致富带头人 26 人次；消费扶贫共计 6 万余元。同时，根据省教育厅开展教育扶贫相关要求，学校积极对接凉山州金阳县，派出师范教育系 40 名学生与 1 名教师开展扶贫定岗支教活动，得到省教育厅与金阳县教育局的一致认可。通过学校的一系列行之有效的“扶志”措施，贫困村发展起了如猕猴桃、柑橘、花椒、中草药、竹笋、高山蔬菜等品种多样的种植产业，实现了脱贫致富，曾庙村猕猴桃合作社成为省级示范合作社；贫困户的居住条件得到极大改善，实现了“两不愁、三保障”“一超六有”和“一低五有”、改变了以往“等靠要”的懒惰思想，学到了致富技术，精神面貌和劳动积极性也得到极大的提升；通过党建结对，村支部党建工作得到提升，村委党员干部素质得到提高；通过学校资金、设备支持，贫困村建立起了党员活动阵地、文化广场、文化墙、文化地标、农家书屋、硬化公路、太阳能路灯等文化民生基础设施，实现了村容村貌的焕然一新；通过教育扶贫提升了贫困地区的教师素质和教学水平；通过一对一结对帮扶解决了贫困户的实际问题，提升了群众满意度，预防了返贫。截止 2019 年 12 月，学校帮扶的贫困村均以完成脱贫任务退出贫困村序列。我校帮扶经验也得到四川教育网、四川教育动态、峨边新闻等相关媒体刊物的报道。

六、政策保障

举办方履职尽责，给予“多项政策”支持促发展。学校是眉山市人民政府举办的唯一公办普通高校。近年来，举办方严格按照上级文件精神的要求，出台相关政策措施，加大对学校的投入，为学校在党的建设、师资队伍建设、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面提供强有力的保障，为学校发展奠定了坚实的基础。

（一）财政足额预算，保障学校办学经费

财政足额预算，提供经费保障。举办方眉山市人民政府高度重视学校发展，眉山市财政具体落实给予学校经费政策支持，每年均由学校根据年度工作的需要，提出年度财务预算，再由市财政核实，凡核准了确需开支的预算，财政都予以了认可和保障，纳入了年度预算，并保证了达到和超过了省定拨款标准。2020年，学校办学经费总收入13023万元。其中，中央、地方财政专项投入3416万元，财政经常性补助收入4842万元，学校学费收入2705万元，其他收入2059万元。全面保障了学校的经费需求。

支持项目建设，实施专项投入。举办方给予学校内涵发展项目支持，根据学校人才培养、科学研究、文化传承、社会服务等设计学校内涵、质量工程建设项目提供专项支持。先后给予学校“四川省高技能人才培训基地”、“实验实训条件改善”等项目建设提供专项投入，为项目建设提供资金保障。

（二）人事扩权赋能，保障学校师资建设

落实自主政策，赋予人事招录权。举办方眉山市人民政府高度重视学校人才队伍建设，支持学校建设高水平师资队伍。一是严格落实上级政策。眉山市人社部门严格落实《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》等文件政策，支持学院办学自主权。二是赋予学校人才招录权。市人社部门将人事招录权下放给学校，由学校负责自主设定条件，自主开展招录面试。

出台引才政策，促进高层次人才引进。眉山市委、市政府支持学院人才引进，眉山市人才办先后出台《“眉山优才工程”实施方案》（眉委办发〔2017〕79号）、《眉山市高层次人才分类认定办法（试行）》（眉府办发〔2018〕9号）、《“眉山优才卡”管理服务办法（试行）》（眉人才〔2019〕1号）等相关引才政策，市人才办每年组织学校赴各一流高校引进高层次人才，为学校引进提出人才支持。2020年引进人才36人，其中高层次人才17人，引进人才按眉山市高层次人才相关规定享受高层次人才待遇。

下放评审政策，赋予职称评审权。严格按照四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅《关于改进职称管理服务方式推进高等学校职称评审制度改革的意见》等文件精神，赋予学校职称评审权，支持学校探索建立职称评审标准，支持学校联合其它高校组建职称评审联盟，支持建立“学校标准、联盟评审”的职称评审方式，支持学校自主开展职称评聘工作，激发学校用人活力。目前，学校职称评聘相关制度基本建立，正有序开展2020年职称评聘工作。

（三）改善办学条件，保障校舍扩容提标

优先发展教育，校舍扩容提标。眉山市委、市政府坚持教育优先发展，积极响应高职扩招，改善学校办学条件。一是学院二期工程全面投入使用。自2017年起，眉山市委、市政府谋划学校新发展，启动学校二期工程建设，总投资4.7亿，新建教学用房12.7万平方米，已于2020年9月交付使用。二是整合眉山交通技工学校（眉山交通职业技术学院）整体并入我校，进一步改善办学条件。三是加快眉山公共实训基地建设，眉山市财政支持学校与眉山市人力资源和社会保障局共建眉山市公共实训基地，该实训基地投资1.7亿元，建筑面积达4万平方米，建成后全面交付学校管理和使用，预计2021年4月交付使用。四是改善办学实施。眉山市财政投入资金的支持学校实施排危改造、建筑防水改造、智能化数字校园建设等大型项目，改善学校办学实施设施；全面提高了校园绿化、美化和育人化

水平。眉山市委、市政府的推出的改善办学条件重大举措，促进学校办学条件扩容提标，保障学校各项办学条件高于高职办学合格指标，为积极争创省级高水平高职院校奠定基础。

（四）质量目标考核，保障学校办学质量

注重办学质量，实施目标考核。一是完善规章制度、形成制度保障，为人才培养提供制度保障。学校以制度建设为抓手，对教学管理、资产管理、财务管理、人事管理、学生管理、后勤管理等制度进行了全面梳理和研究，进行了“废、改、立”完善工作，形成了《眉山职业技术学院管理制度汇编》，同时强化学习贯彻和执行，让管理事务进入了制度化轨道。二是建立运行机制，形成管理保障。学校建立工作例会机制，坚持每周召开院长工作例会，建立了重点工作“制表入列，每周督办，事了销号”的“看表推进”机制，务实从简、重在落实、提高效率。规范事项审批流程，管理规范化水平提升。三是建立人才培养质量保障体系，实施质量保障。学校建立以人才培养方案和毕业条件等为标准人才培养质量保障体系，围绕人才培养各个环节实施诊改质量提升。四是实施目标考核。学院举办方将学校办学质量纳入市级目标考核，学校内部每年年初制定年度工作计划，分解细化落实工作任务，明确完成质量标准，年末实施对标考核，兑现奖惩，促使提升办学质量。

七、面临挑战

展望未来，学校将持续深入贯彻国家“职教 20 条”，推进“提质培优”行动计划，对标“双高计划”建设标准，不断深化教学改革，深化校企产教融合、适应技术技能变革，着力学校内涵发展，聚焦人才培养质量提升，继续推进高质量发展。

（一）双高背景下推动学校高质量发展

近三年，国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》，教育部等九部门印发了《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，四川省人民政府印发了《职业教育改革实施方案》，教育部、四川省出台“双高”建设计划等系列高职发展重要改革举措，都对高等职业教育提出许多新的要求和新的标准。面向未来，学校将围绕建设“优势突出、特色鲜明、质量一流”高水平现代化职业技术大学的目标，对标国家“双高”建设要求，全力争取进入省级“双高”建设，推动学校高水平专业群建设、校企合作与产教深度融合，师资队伍建设等方面取得突出，推进学校高质量发展。

（二）开放合作办学助力提升办学水平

国家支持成渝双城经济圈建设，眉山建设环成都开放发展示范市等带来难得的发展机遇，学校地处四川天府新区核心区眉山，长期坚持开放办学，加强与区域企业、园区、政府等的合作，不断拓展产教融合，校企合作，取得了一些成果。但合作的深度、广度和幅度还有差距，全日制外国留学生还不成规模，国际校校合作有待进一步加强。面向未来，学校将积极响应“一带一路”建设，在国际合作方面再出新举措，主动对标成渝经济圈国家“双高”计划建设院校，落实“对标竞进”行动，开展对标建设，不断提升学校办学水平，努力建设有特色高水平高职学校。

执笔人：胡小波