

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 眉山职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名):

徐#万

2021 年 11 月



眉山职业技术学院

Meishan Vocational & Technical College



高等职业教育质量年度报告

(2022)

四川·眉山

2021年11月

目录

1. 学院概况.....	1
1.1 学院规模与结构.....	1
1.2 基本办学条件.....	1
1.3 专业与学生规模.....	2
1.4 教师规模与结构.....	4
1.5 办学成效与荣誉.....	6
2. 学生发展.....	7
2.1 高职扩招稳步推进, 生源质量逐年向好.....	7
2.2 就业工作扎实有效, 就业质量不断提升.....	10
2.3 文化活动丰富多彩, 素质教育成效显著.....	14
2.4 政策措施不断完善, 学风建设行之有效.....	19
2.5 指导服务体系健全, 学生成长保障到位.....	20
3. 教学改革.....	22
3.1 三全育人全面推进, 立德树人成效显著.....	22
3.2 专业建设稳步实施, 培养方案落实到位.....	24
3.3 三教改革措施有力, 教学质量稳固提升.....	27
3.4 产教融合全面深化, 育人方式深刻变革.....	29
3.5 质量监控形成常态, 保障体系逐步健全.....	30

4. 政策保障.....	31
4.1 财政拨款足额预算, 保障学院办学经费.....	31
4.2 二期工程正式投用, 保障基本办学条件.....	32
4.3 人事改革扩权赋能, 保障师资队伍稳定.....	33
4.4 体制机制不断健全, 保障学院规范运行.....	34
5. 国际合作.....	35
5.1 坚持开放办学, 拓展国际合作办学项目.....	35
5.2 发挥专业优势, 招收一带一路进修学生.....	36
6. 服务贡献.....	36
6.1 深入开展校地合作, 服务区域经济发展.....	36
6.2 立足眉山区位优势, 做好文化传承创新.....	38
6.3 发挥学院资源优势, 助力峨边乡村振兴.....	39
7. 挑战与对策.....	39
7.1 机遇挑战.....	39
7.2 发展对策.....	40
8. 附表.....	42
表1 计分卡.....	42
表2 学生反馈表.....	43
表3 教学资源表.....	44
表4 国际影响表.....	45



表 5 服务贡献表.....	46
表 6 落实政策表.....	47

1. 学院概况

1.1 学院规模与结构

眉山职业技术学院是2002年经四川省人民政府批准，眉山市人民政府举办，由四川省眉山师范学校（1927年建校）和四川省眉山农业学校（1958年建校）合并组建的一所全日制公办高等职业院校。学院地处成渝双城经济圈、天府新区的东坡故里——千载诗书城眉山，占地面积800余亩，建筑总面积21.54余万平方米。校内实验实训室157个，科研仪器设备总值6584.64万元，馆藏图书62.61万余册，校外实训基地181个。设置有农业技术系、师范教育系、商贸旅游系、工程技术系、文化艺术系、马克思主义学院等6个教学单位，党政办公室、教务处、科技处等12个职能处室，现有校内外专兼职教师600余名，全日制高职在校生7707人。学院建有现代农业技术专业群、小学教育专业群、烹饪工艺与营养专业群等7个专业群，其中现代农业技术专业群被认定为四川省“高水平”专业群（公示期已结束）。学院2021年招生备案专业共26个，其中国家创新发展行动计划骨干专业2个，省级培育建设重点专业4个。

1.2 基本办学条件

2020-2021学年，学院生师比为17.16:1，具有研究生学位教师占专任教师的比例为46.84%，生均教学行政用房为16.34平方米/生，生均教学科研仪器设备值为8543.71元/生，生均图书为81.24册/生。各项办学条件核心指标，见表1-1。

表 1-1 办学条件核心指标

序号	指标名称	本院校数据
1	生师比	17.16
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	46.84
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.34
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	8543.71
5	生均（折合）图书（册/生）	81.24
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	23.54
7	生均占地面积（平方米/生）	75.54
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	8.86
9	生均实践场所（平方米/生）	10.45
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	22.08
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	35.76
12	生均（折合）年进书量（册）	16.97

1.3 专业与学生规模

学院建立专业动态调整机制，主动对接成渝双城经济圈及区域经济社会发展主导产业，不断调整专业布局，优化专业结构。2021年，动物医学、机械装备与制造技术专业备案成功（尚未招生），大数据与财务管理暂停招生。2022年，拟新申报和备案早期教育、农产品加工与质量检测、园艺技术、数字化设计与制造技术等四个专业。

2020-2021学年，学院在校生为7707人，相比上一学年人数增加了672人。各专业学生规模如表1-2所示。学院各系（部）学生数分布详见图1。

表 1-2 各专业学生规模

教学单位	序号	专业代码	专业名称	在校生人数
农业技术系	1	410103	现代农业技术	421
	2	410303	畜牧兽医	496
	3	490104	食品检验检测技术	142
	4	470201	应用化工技术	70
	5	490101	食品智能加工技术	127
	6	410202	园林技术	136
师范教育系	7	570102K	学前教育	1333
	8	570103K	小学教育	890
	9	570106K	小学英语教育	146
商贸旅游系	10	530302	大数据与会计	376
	11	530301	大数据与财务管理	193
	12	530605	市场营销	281
	13	530701	电子商务	281
	14	540202	烹饪工艺与营养	170
	15	540106	酒店管理与数字化运营	249
	16	540101	旅游管理	186
工程技术系	17	440102	建筑装饰工程技术	191
	18	440301	建筑工程技术	134
	19	440501	工程造价	191
	20	460301	机电一体化技术	274
	21	500211	汽车检测与维修技术	234
	22	510104	电子产品制造技术	40
文化艺术系	23	550103	数字媒体艺术设计	289
	24	550113	广告艺术设计	176
	25	550401	文化创意与策划	222
	26	570209	中文	248
	27	570307	健身指导与管理	210

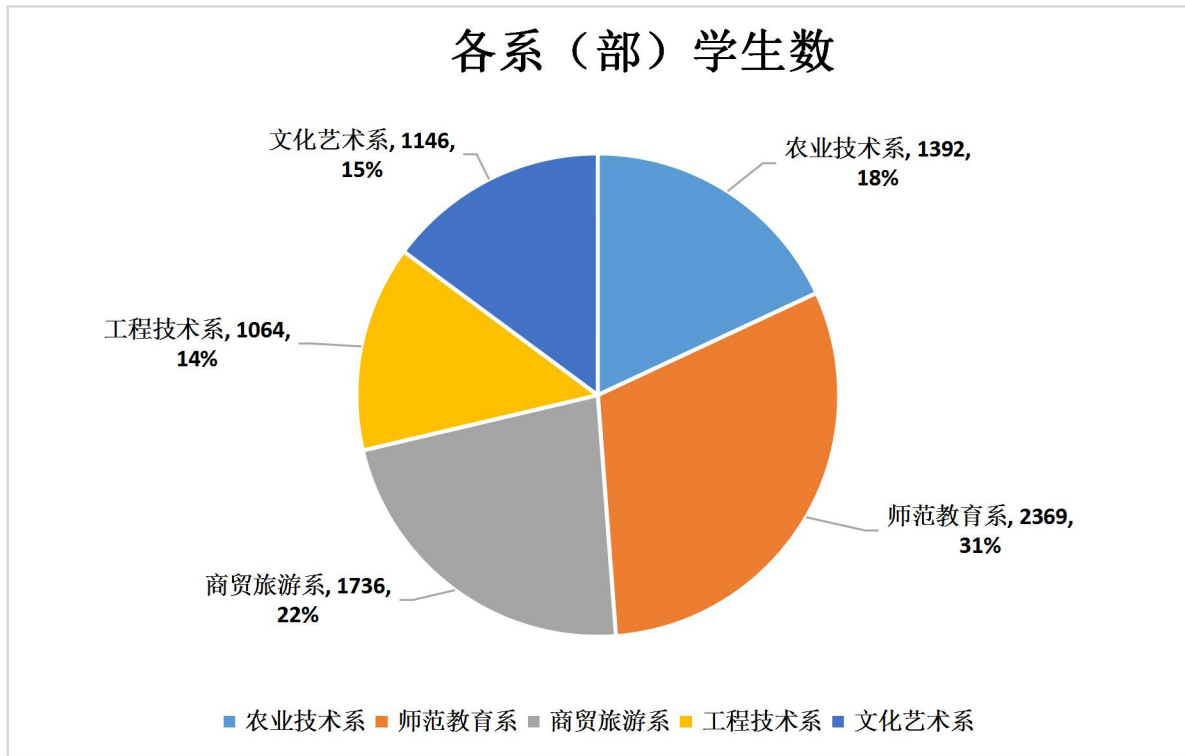


图 1: 学院各系(部)学生数

1.4 教师规模与结构

学院校内专任教师 395 名, 校内兼课教师折合 24 人, 校外兼职教师折合 29 人, 校外兼课教师折合 1 人, 合计 449 人。生师比为 17.16: 1。校内专任教师中, 男性占比 35.95%, 女性占比 64.05%; 35 岁级以下教师占比 50.38%, 36-45 岁教师占比 25.82%, 46-60 岁教师占比 23.8%。具有高级职务专任教师占专任教师的比例为 23.54%, 具有研究生学位教师占专任教师的比例为 46.84%, 双师型教师占专任教师的比例为 50.38%。具体情况如表 1-3 所示。

表 1-3 师资结构

项目名称			合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师
教师总数	未折算人数	人数	550	395	51	93	11
		比例		71.82	9.27	16.91	2
	折算人数	人数	449.06	395	23.55	29.37	1.14
		比例		87.96	5.24	6.54	0.25
性别结构	男	人数	239	142	28	60	9
		比例	43.45	35.95	54.9	64.52	81.82
	女	人数	311	253	23	33	2
		比例	56.55	64.05	45.1	35.48	18.18
年龄结构	35岁及以下	人数	259	199	35	23	2
		比例	47.09	50.38	68.63	24.73	18.18
	36-45岁	人数	142	102	9	28	3
		比例	25.82	25.82	17.65	30.11	27.27
	46-60岁	人数	144	94	7	39	4
		比例	26.18	23.8	13.73	41.94	36.36
	61岁及以上	人数	5	0	0	3	2
		比例	0.91	0	0	3.23	18.18
专业技术职务结构	正高级	人数	33	16	3	14	0
		比例	6	4.05	5.88	15.05	0
	副高级	人数	106	77	5	18	6
		比例	19.27	19.49	9.8	19.35	54.55
	中级	人数	186	154	6	21	5
		比例	33.82	38.99	11.76	22.58	45.45
	初级	人数	75	57	9	9	0
		比例	13.64	14.43	17.65	9.68	0
其他	人数	150	91	28	31	0	
	比例	27.27	23.04	54.9	33.33	0	
学历结构	博士研究生	人数	6	6	0		
		比例	1.35	1.52	0		
	硕士研究生	人数	155	150	5		
		比例	34.75	37.97	9.8		

	大学本科	人数	279	234	45		
		比例	62.56	59.24	88.24		
	大学专科	人数	5	5	0		
		比例	1.12	1.27	0		
学位结构	博士	人数	6	6	0		
		比例	1.35	1.52	0		
	硕士	人数	186	179	7		
		比例	41.7	45.32	13.73		
	学士	人数	219	178	41		
		比例	49.1	45.06	80.39		
双师素质		人数	212	199	13		
		比例	47.53	50.38	25.49		
少数民族		人数	6	6	0		
		比例	1.35	1.52	0		
具有高级职务专任教师数/专任教师数				23.54			
具有双师素质专任教师数/专任教师数				50.38			

1.5 办学成效与荣誉

学院 2021 年被国家农业农村部、教育部评定为“乡村振兴人才培养优质校”，是“教育部第三批现代学徒制试点学院”“四川省示范性高等职业院校”“四川省依法治校示范学院”“四川省首批现代学徒制试点学院”。学院是四川省社会科学院眉山分院共建单位、四川省现代农业技术培训基地、四川省高技能人才培训基地、四川省新型职业农民培育示范基地，是眉山市职业教育集团总理事长单位、眉山市东坡味道食品产业学院和东坡烹饪学院理事长单位、眉山市教师继续教育培训基地、眉山市旅游酒店服务培训基地、眉山市机电技术培训基地、眉山市职业技术鉴定培训中心、眉山市高技能人才定点培训基地、眉山市家庭教育

研究指导中心等。2020年，中国高职发展智库统计，学院教师参加全国高职院校教师教学能力比赛（信息化教学能力大赛）获奖位列全国高职院校第35位，四川省高职院校第3位。

2. 学生发展

2.1 高职扩招稳步推进，生源质量逐年向好

育人为本，质量立校，高质量生源是建设高质量学校的前提和基础。学院准确把握招生形势，科学规划招生计划，加强生源基地建设，构建立体化招生宣传体系，积极贯彻落实高职扩招政策，全面做好学院招生工作。

质量立校，生源质量不断提升。2021年学院招生专业26个，计划招生人数3500人，在四川省21个市州实际录取3500人，如表2-1所示。其中，普通高中生1562人，“三校生”1720人，五年制高职学生218人。实际报到3280人，报到率为93.71%。学院2021年单招计划2770名，网上报名人数达到4094人，报录比达到1.5:1，在94所本专科招生院校中排名17位，远高于全省平均报录比（全省平均报录比为0.81:1）。

表 2-1 2021 年四川省各市州录取人数

序号	地区名称	2020 年录取人数	占比	2021 年录取人数	占比
01	成都市	578	20.18%	765	20.82%
02	眉山市	252	8.8%	340	9.71%
03	泸州市	115	5.41%	247	7.06%
04	宜宾市	201	7.02%	237	6.77%
05	凉山州	199	6.95%	198	5.66%

06	达州市	192	6.7%	189	5.4%
08	南充市	94	3.28%	154	4.4%
09	广安市	115	5.41%	147	4.2%
10	德阳市	127	4.43%	132	3.77%
11	巴中市	108	3.77%	120	3.43%
12	自贡市	54	1.89%	117	3.34%
13	内江市	85	2.97%	115	3.29%
14	绵阳市	83	2.9%	109	3.11%
15	资阳市	109	2.97%	106	3.02%
16	广元市	66	2.3%	104	2.97%
17	甘孜州	71	2.48%	67	1.91%
18	雅安市	60	2.09%	64	1.83%
19	遂宁市	25	0.87%	46	1.31%
20	阿坝州	41	1.43%	41	1.17%
21	攀枝花	51	1.78%	35	1%
合计		2864		3500	

高考统招在川专科批次录取，文科投档线 431 分，在全省高职院校中排名 23 位；理科投档线 383 分，在全省高职院校中排名 13 位，总体排位比较稳定（详见表 2-2）。

表 2-2 学院近三年投档线分数及全省排名

年份	文科		理科	
	投档线	全省高职排名	投档线	全省高职排名
2021	431	23	383	13
2020	418	17	399	12
2019	395	20	331	16

文科录取最高分 502 分，理科最高分 449 分，均超出四川省二本投档线分数（详见表 2-3）。

表 2-3 学院 2021 年高考统招各专业录取分数线

序号	专业	文科			理科		
		最高分	最低分	平均分	最高分	最低分	平均分
1	学前教育	456	431	439	427	388	402
2	小学教育	502	435	446	449	392	406
3	小学英语教育	467	443	451	434	405	413
4	中文	465	431	441	417	387	394
5	畜牧兽医	453	431	437	403	385	392
6	现代农业技术	453	431	435	388	384	385
7	大数据与会计	441	431	436	405	383	388

文科第一专业志愿录取率达到 78%，较 2020 年增加 0.76%；理科第一专业志愿录取率达到 78.86%，较 2020 年增加 6.41%（详见表 2-4）。

表 2-4 学院 2021 年高考统招各专业志愿录取分布情况

序号	专业	文科				理科			
		第一志愿	其它志愿	调剂志愿	征集志愿	第一志愿	其它志愿	调剂志愿	征集志愿
1	学前教育	58	21			20			
2	小学教育	245				60			
3	小学英语教育	40				10			
4	中文	34	8			2	8		
5	畜牧兽医	4	13	27		3	1	7	
6	现代农业技术	3	3	14	20	1		4	5
7	大数据与会计	10	32			1	6		3
合计		394	77	41	20	97	15	11	8

多措并举，高职扩招落实较好。学院根据省教育厅安排部署，结合学院实际，认真组织策划，密切配合，精心实施，稳步推进高职扩招工作。一是提前谋划，综合考量区域产业需求和毕业生就业等情况，遴选就业前景好、办学实力强高职专业供考生选择；提早规划研究弹性学制、多元教学、管理模式、资源整合等配套支持措施，做到提前谋划、合理科学、切实可行。二是深入研究，制定了《眉山职业技术学院2020年高职扩招专项工作实施方案》，成立高职扩招工作委员会，组建扩招专项工作队，分解区域扩招招生任务，细化明确扩招工作职责。三是注重宣传，组织编印《2020年眉山职业技术学院扩招招生简章》，在学院官微、官网同步公布；抽调精兵强将主动出击，赴四川各县区，协调沟通、积极宣讲、走访重点人群开展一对一宣传。四是精心组织考试，对监考人员、志愿者等进行统一培训，从综合协调、笔试面试、保密、设备、纪律监察、安全保卫、后勤保障、宣传报道、志愿服务等方方面面精心组织，热情服务，为考生保驾护航。2020年计划社会招生数200人，实际录取考生155人（其中基层幼儿教师49人，退役军人49人、其他类别57人）。2021年计划社会招生人数为300人。

2.2 就业工作扎实有效，就业质量不断提升

创新工作举措，优化就业指导服务。学院不断探索创新，通过构建“校企同盟、师生同力、校友同心、保障同步”以及“全程化、全员化、专业化、信息化、个性化”的“四同五化”就业

工作体系，逐步形成了一条独具学院特色的就业服务之路。学院不断夯实就业根基，学工部下设就业指导中心，设置就业与创业教育教研室，配备充足的专职就业管理服务及教育教学人员，开设《大学生职业生涯规划》《创新创业基础》《大学生就业与创业指导》3门通识类课程并限选课程给予学分认定。学校定期开展“就业课程+比赛”、“就业课程+讲座”等活动，在“以赛促学，以赛促教，以赛促创”的理念中，形成了全方位、全过程、全员协同发力促就业的全就业格局，为学生职业发展和就业保驾护航。

工作措施得力，就业质量稳固提升。学校坚持以就业为导向，不断创新思维，革新举措，促进毕业生高质量就业。2021届毕业生共计2410人（含五年制高职学生），就业学生人数为2296人，全校就业率为95.27%。各专业就业率如表2-5所示，食品智能加工技术、数字媒体艺术设计、文化创意与策划就业率为100%。

表 2-5 2021 届毕业生就业率统计表

序号	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
1	学前教育	424	398	93.87
2	小学教育	391	376	96.16
3	小学英语教育	48	46	95.83
4	现代农业技术	135	127	94.07
5	园林技术	51	50	98.04
6	畜牧兽医	151	141	93.38
7	食品智能加工技术	41	41	100.00
8	食品检验检测技术	49	48	97.96
9	大数据与财务管理	50	43	86.00

10	大数据与会计	97	92	94.85
11	市场营销	90	85	94.44
12	电子商务	95	91	95.79
13	旅游管理	51	50	98.04
14	酒店管理与数字化运营	79	78	98.73
15	烹饪工艺与营养	33	31	93.94
16	建筑装饰工程技术	44	42	95.45
17	工程造价	92	91	98.91
18	机电一体化技术	86	83	96.51
19	汽车检测与维修技术	81	74	91.36
20	数字媒体艺术设计	90	90	100.00
21	广告艺术设计	41	40	97.56
22	文化创意与策划	49	49	100.00
23	中文	102	95	93.14
24	健身指导与管理	36	35	97.22

从毕业生就业的地域分布来看，在眉山市就业学生人数为370人，占比16.11%；在四川省各地市州就业学生人数为1571人，占比68.42%；在成渝经济圈就业学生人数为2183人，占比95.08%；在省外就业学生人数为113人，占比4.92%。具体情况如图2所示。

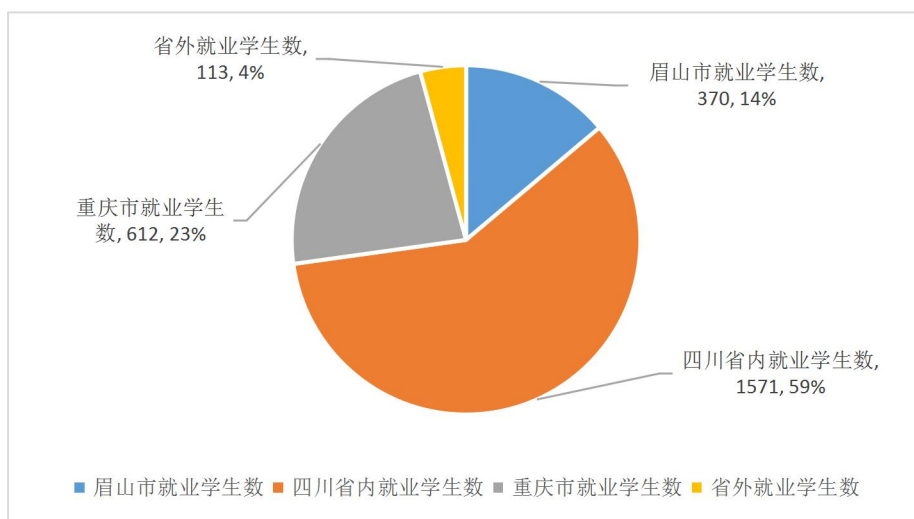


图2: 毕业生就业地域分布

根据第三方调查公司新锦成调查，70.19%的毕业生认为目前的工作岗位与所学的专业对口较好，其中很对口的学生占比37.23%，比较对口的学生占比21.42%，一般对口的占比11.54%。这表明毕业生就业的整体相关度较高，专业设置比较符合社会需求，毕业生在就业市场上具有一定的竞争优势，专业能够学有所用，如图3所示。

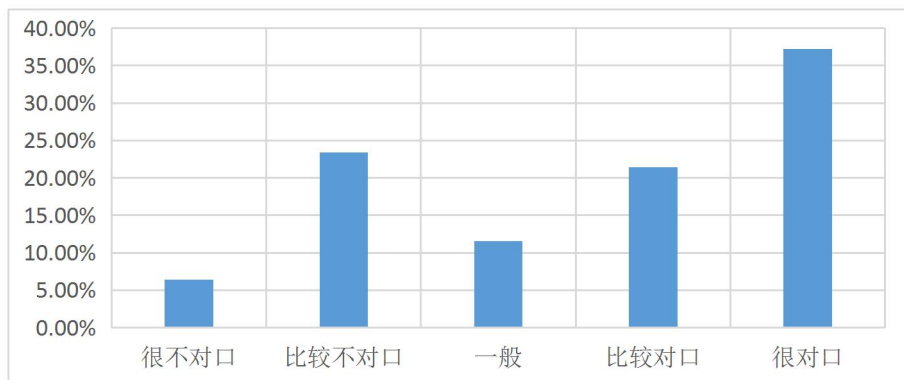


图 3: 毕业生专业对口率

据新锦成调查数据显示，用人单位普遍反映学院2021届毕业生动手能力较强、好学、肯干、上手快，对毕业生总体满意度达99.02%，对毕业生工作表现、政治素养、专业水平、职业能力满意度分别为95.79%、96.5%、95.53%、94.96%，如表所示。

表 2-6 毕业生质量满意度调查表

调查项目	非常满意	比较满意	一般	非常不满意
工作表现	51.28%	44.51%	4.21%	0
政治素养	62.13%	34.37%	3.5%	0
专业水平	47.46%	48.07%	4.47%	0
职业能力	52.39%	42.57%	5.04%	0
总体评价	49.46%	49.56%	0.98%	0

调查显示,学院 2021 届毕业生平均月薪为 3151 元,其中畜牧与兽医专业毕业生平均月薪为 4100 元,健身指导与管理专业学生平均月薪为 4000 元,成为我校毕业生月薪最高的两个专业(详见图 4)。

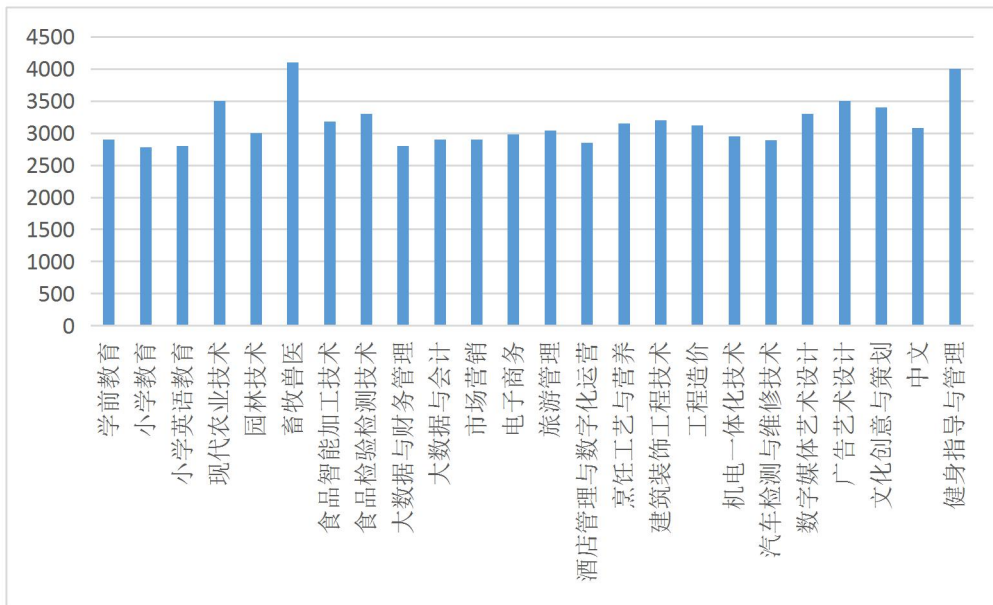


图 4: 各专业毕业生平均月薪

2.3 文化活动丰富多彩, 素质教育成效明显

发挥学生社团载体, 打造品牌文化活动。学校结合重要时间节点, 以学生综合素养提升为目标, 融文化、德育思想教育于活动, 全程开展校园文化活动, 精心设计和组织校园文化活动, 营造充满知识与智慧、青春与活力、健康文明的校园文化氛围。目前, 建有 6 大类 31 个社团, 重点打造了支教爱好者协会、青年志愿者协会、朋辈心理联盟、招生就业服务队等一批优质明星社团。持续打造“大学生艺术节”“社团文化节”“宿舍文化节”等传统品牌活动, 积极开展“最美女生”评选、“音梦启航”校

园歌手大赛、各类运动赛事等学生喜闻乐见的活动，创新开展“同讲普通话 携手进小康”“老师，您好”等活动。全年累计开展校园文化活动 70 余场次，有效丰富了校园文化生活。

创新志愿服务活动，突出实践活动育人。高度重视志愿服务工作，倡导理想信念与志愿服务相结合的理念，开展了系列社会实践活动和志愿者服务。2021 年，学生在“志愿四川”成为注册志愿者 5000 余人次；组织 500 余名学生担任“东坡国际马拉松”志愿者；组织 100 余名学生担任“东坡泡菜节”志愿者。组织学生参加“青春志愿，爱在社区”“青春志愿，靓在乡村”志愿服务活动 30 余场次。以班级为单位组织学生志愿者到敬老院关爱慰问慰问孤寡老人、到东坡区各乡镇开展“留守儿童关爱”活动，参与学生达 1200 余名。2021 年，共有 40 余名学生到凉山州、甘孜州、阿坝州等少数民族地区支教。

实施教赛一体模式，强化学生技能大赛。学校加强学生职业技术技能的培养和训练，实施“教赛一体”教学模式，以赛促教、以赛促学、以赛促创。按照“系级比赛人人参与、校级比赛选拔优秀，省级比赛查找差距，国家级比赛争取荣誉”比赛方式，实现以赛找差距，以赛促训练，以赛树立工匠精神，以赛检验教学成果的目的，在比赛中提高技能水平。2021 年，开展学生职业技能校赛，设 30 余个赛项，3000 余名学生参与竞技。在校赛基

基础上，组织指导学生参加国家、省级职业技能大赛获奖项 87 个。其中，国家级奖 2 个，省级一等奖 17 个，二等奖 33 个，三等奖 35 个（详见表 2-7）。通过赛项活动激发了学生学技、爱技的热情，传承工匠精神。

表 2-7 学生各类大赛获奖情况统计

序号	项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
1	四川省职业院校技能比赛工程测量（二等水准测量）	省部级	三等奖	202107	陈俞冰、任磊、高攀、姜丙柄
2	四川省职业院校技能比赛工程测量（1:500 数字测图）	省部级	二等奖	202107	陈俞冰、任磊、高攀、姜丙柄
3	四川省职业院校技能比赛机电一体化	省部级	二等奖	202107	曾清泉、李兵
4	四川省职业院校技能比赛现代电气控制系统安装与调试	省部级	三等奖	202107	龙煜
5	四川省职业院校技能比赛新能源汽车技术与服务	省部级	三等奖	202107	王加强、卢锐聪
6	四川省职业院校技能比赛农产品质量安全检测	省部级	二等奖	202107	陈洪钦、汤颖
7	四川省职业院校技能比赛农产品质量安全检测	省部级	三等奖	202107	张美玲、阳建鸿
8	四川省职业院校技能比赛鸡新城疫抗体水平测定	省部级	二等奖	202107	魏强、周有才
9	四川省职业院校技能比赛鸡新城疫抗体水平测定	省部级	三等奖	202107	刘艺蓓、石倩
10	四川省职业院校技能比赛化学实验技术	省部级	三等奖	202107	梁敏
11	四川省职业院校技能比赛化学实验技术	省部级	三等奖	202107	刘丽飞
12	四川省职业院校技能比赛白酒品评技能	省部级	二等奖	202107	唐海芹、马伟阿机、张静雯、王亚芝
13	四川省职业院校技能比赛白酒品评技能	省部级	三等奖	202107	陈茂菊、张秋菊、刘丽飞、喻荧
14	四川省职业院校技能比赛食品饮料分析检测	省部级	二等奖	202107	梁敏
15	四川省职业院校技能比赛食品饮料分析检测	省部级	三等奖	202107	许裕清
16	四川省职业院校技能比赛会计技能（财务会计与管理会计）	省部级	一等奖	202104	唐素潼、李思琪、李佳玲、莫晓莉
17	四川省职业院校技能比赛市场营销	省部级	二等奖	202104	杨鑫垚、陈蒋、商子云、王超
18	四川省职业院校技能比赛电子商务	省部级	二等奖	202104	罗盛利、余波、周劲松、徐华君
19	四川省职业院校技能比赛导游服务技能赛项	省部级	三等奖	202104	张廷芳
20	四川省职业院校技能比赛智能财税赛项	省部级	三等奖	202104	李梦婷、文茂、范梅、赵玲玉

21	四川省职业院校技能比赛沙盘模拟企业经营对抗赛	省部级	三等奖	202104	先世勇、白静霖、陈瑞涵、谢露
22	四川省职业院校技能比赛餐厅服务赛项	省部级	三等奖	202104	陶雨晴、丁联
23	四川省职业院校技能比赛烹饪赛项	省部级	三等奖	202104	高明扬、韩正伟、朱文静、唐家璇
24	四川省大学生工业设计大赛	省部级	三等奖	202107	李浩岚等
25	首届“川渝杯”职业院校技能大赛高职组白酒品评	省部级	三等奖	202106	张静雯、马伟阿机、王亚芝、唐海芹
26	四川省大学生茶艺技能大赛	省部级	二等奖	202011	徐婷琪、朱琴、陈霞、袁文丽
27	2020年川渝地区高职院校财税技能大赛	省部级	三等奖	202012	莫晓莉、李思琪、唐素潼
28	第三届世界川菜大会川渝高校泡菜包装创新设计大赛	省部级	一等奖	202011	孙文婧、杨继茹、唐莲、张馨悦
29	第一届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛	国家级	三等奖	202011	杨永操
30	第四届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛	国家级	二等奖	202010	米色么小丽、虎泽礼、任葛秋、马华、马玉龙
31	2020年“我心中的思政课”——四川高校大学生微电影展	省部级	一等奖	202009	马海日各、毛翼峰、谭璋、刘珊
32	四川省2020年中华经典诵读讲演系列活动	省部级	二等奖	202012	袁中秋、宋秋、马玉亭等
33	2020年四川省高校大学生讲思政课公开课展示活动	省部级	一等奖	202011	温嘉媛、何艳玲、黄青山、陈奕西
34	第六届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	二等奖	202012	向廷智、黄青山、赵璐璐、余鸿萍、杜海峰
35	四川省2020年中华经典诵读讲演系列活动	省部级	二等奖	202012	谭因、刘玉萍、阿洛罗康、雷兴斯
36	四川省2021年中华经典诵读讲演系列活动	省部级	二等奖	202108	王帅、邱比特、马佳丽等16人
37	高职院校师范生教学能力大赛学前教育	省部级	二等奖	202107	周婷婷、陈英、付婉裕
38	高职院校师范生教学能力大赛小学语文	省部级	三等奖	202107	胥兰、夏巾童、谢依洁
39	高职院校师范生教学能力大赛小学数学	省部级	一等奖	202107	李荟洁、丰天爱、李芹
40	高职院校师范生教学能力大赛小学英语	省部级	三等奖	202107	廖春燕、王莎、杨棹慧
41	2020“外研社杯 国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛阅读比赛	省部级	一等奖	202011	杨棹慧
42	2020“外研社杯 国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛写作比赛	省部级	三等奖	202011	李雪秋
43	2020“外研社杯 国才杯”四川省高等职业院校学生英语挑战赛演讲比赛	省部级	二等奖	202011	协拉旦真

44	全国职业院校技能大赛试点赛四川省选拔赛学前教育专业教育技能	省部级	二等奖	202011	周婷婷、杨虹、雷冰冰
45	四川省职业院校技能比赛学前教育专业教育技能	省部级	二等奖	202107	陈英、付婉裕、舒悦
46	四川省职业院校技能比赛英语口语	省部级	三等奖	202107	李名溪
47	2020 年全省高校学生资助诚信教育宣传作品评选活动	省部级	三等奖	202012	敬澳、吴金泉、李凝欣、冉启渔、温嘉媛、蒋东玲
48	2020 年全省高校学生资助诚信教育宣传作品评选活动	省部级	三等奖	202012	丘彩妮、谭鱼望
49	四川省师范生三笔字书写能力比赛粉笔	省部级	一等奖	202011	杨仁会
50	四川省师范生三笔字书写能力比赛粉笔	省部级	二等奖	202011	许甜
51	四川省师范生三笔字书写能力比赛粉笔	省部级	二等奖	202011	周开秀
52	四川省师范生三笔字书写能力比赛粉笔	省部级	一等奖	202011	吴紫凌
53	四川省师范生三笔字书写能力比赛粉笔	省部级	二等奖	202011	林燕
54	四川省师范生三笔字书写能力比赛粉笔	省部级	三等奖	202011	熊浚羽
55	四川省师范生三笔字书写能力比赛粉笔	省部级	一等奖	202011	姚佳薇
56	四川省师范生三笔字书写能力比赛粉笔	省部级	三等奖	202011	何梦莎
57	四川省师范生三笔字书写能力比赛粉笔	省部级	三等奖	202011	李凤仪
58	四川省师范生三笔字书写能力比赛粉笔	省部级	三等奖	202011	王茹
59	四川省师范生三笔字书写能力比赛粉笔	省部级	二等奖	202011	朱海瑞
60	四川省师范生三笔字书写能力比赛粉笔	省部级	二等奖	202011	程麟茹
61	四川省师范生三笔字书写能力比赛毛笔	省部级	一等奖	202011	周开秀
62	四川省师范生三笔字书写能力比赛毛笔	省部级	二等奖	202011	曾洪
63	四川省师范生三笔字书写能力比赛毛笔	省部级	三等奖	202011	王茹
64	四川省师范生三笔字书写能力比赛毛笔	省部级	三等奖	202011	李凤仪
65	四川省师范生三笔字书写能力比赛毛笔	省部级	三等奖	202011	程麟茹
66	四川省师范生三笔字书写能力比赛毛笔	省部级	三等奖	202011	夏海燕
67	四川省师范生三笔字书写能力比赛族语言书写	省部级	二等奖	202011	期沙么子杂
68	四川省师范生三笔字书写能力比赛钢笔	省部级	一等奖	202011	周开秀
69	四川省师范生三笔字书写能力比赛钢笔	省部级	二等奖	202011	吕秋红
70	四川省师范生三笔字书写能力比赛钢笔	省部级	二等奖	202011	邬佳芳
71	四川省师范生三笔字书写能力比赛钢笔	省部级	二等奖	202011	陈昱竹
72	四川省师范生三笔字书写能力比赛钢笔	省部级	二等奖	202011	江进
73	四川省师范生三笔字书写能力比赛钢笔	省部级	三等奖	202011	周誉菡
74	四川省师范生三笔字书写能力比赛钢笔	省部级	二等奖	202011	李凤仪
75	第八届全国高校数字艺术设计大赛	省部级	二等奖	202010	范小霞、杨静
76	第八届全国高校数字艺术设计大赛	省部级	三等奖	202010	范小霞、杨静

77	第五届四川高校大学生（高职组）讲思政课公开课	省部级	一等奖	202006	陈莫雯欣、罗苓绮、李星乐、龙辉、文天灏
78	第五届四川高校大学生微电影展示活动	省部级	一等奖	202006	袁杰、蒋乐、罗国莉、兰欣、宋尚滔
79	四川省大学生文化艺术展演（语言创作）	省部级	三等奖	202107	宁涛、薛佳豪、袁中秋、刘颖鹏等
80	四川省健美健身锦标赛暨四川省大学生健美健身精英联赛 一等奖四个、二等奖三个、三等奖一个	省部级	一等奖	202106	符文韬、魏洪强、李德亮、刘磊、曾源、陈胤贵、冯超、王鹏等

2.4 政策措施不断完善，学风建设行之有效

日常管理育学风，营造学习氛围。“多措并举”抓规范，“严细实恒”抓常规，引导学生明确学习目标，端正学习态度，规范学习行为。“三位一体”的管理格局运行良好，“三查三联”“三严三到位”的管理机制落实到位，“三级量化”的考核办法规范有效，学生迟到、早退基本杜绝，早晚自习秩序井然，寝室秩序管理到位，卫生习惯进步明显，违纪情况大幅减少，自律意识明显增强，纪律观念明显养成，学风状况明显好转。

评选典型带学风，强化正面引导。开展三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、优秀班集体的评选，通过表彰优秀，树立标杆典型；加大对国家奖学金、国家励志奖学金、学校奖学金和三好学生事迹的宣传，以榜样引领带动优良学风形成。

主题教育强学风，激发内生动力。通过开展新生入学教育、三苏文化传承教育、理想信念主题教育活动，举办学习经验交流会、师生交流座谈会，加大专业教育、职业生涯规划教育，巩固专业思想，有效地激发了学生学习兴趣，促进学生主动学习，挂

科、学业成绩差的学生明显减少。

2.5 指导服务体系健全，学生成长保障到位

强化辅导员队伍建设，提升服务学生能力。以建设“职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍为目标，组织辅导员主题班会比赛、素质能力大赛，以赛促学；组织开展辅导员素质能力大赛1次；搭建辅导员导学平台，按照辅导员职业能力标准要求，组织“政务信息采写”“主题班会设计与策划”“辅导员案例分析策略”“辅导员谈心谈话应变”“学生心理问题辨识与预防”“辅导员案例分析团队研讨”“辅导员主题班会团队研讨”“辅导员能力提升交流”“辅导员危机干预”等辅导员职业能力培训10余次。在辅导员考核工作中，高度重视学生评价，利用学生座谈会、少数民族学生座谈会了解学生评价，加强对辅导员工作的全样本化评价工作。

做好学生奖助工作，实现奖助激励育人。严格按照《家庭经济困难学生认定工作实施办法》、《勤工助学管理办法》和实施细则、各类奖助学金评审办法等，完善“奖、助、贷、补、勤、减、免、偿”八位一体资助保障体系。2021年，评选国家奖学金7人，发放奖学金5.6万元；评选国家励志奖学金202人，发放奖学金101万元；评选校级奖学金1706人，发放奖学金52.36万元；2330名学生获得国家助学金，发放助学金768.9万元；250名学生获得学校助学金，发放助学金15万元；设置勤工俭学岗位14个，发放勤工助学经费20万元。通过评先选优和奖助

学金评选，极大的弘扬了正气，激发了广大学生创先争优。

做好心理健康教育，助力学生健康成长。学校建立心理咨询室，按师生比 1:4000 配足了专、兼心理咨询辅导教师。制定了《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的实施意见》，开设《大学生心理健康教育》等课程，以 5.25 心理健康教育月活动、心理健康宣传周为载体，开展心理咨询教育活动，构建了“教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障”五位一体的心理健康教育工作格局。坚持进行新生心理筛查，根据筛查结果建立心理问题学生档案 2000 余份，并有针对性的对问题学生进行心理干预。开展个体咨询 460 余人/次，团体心理辅导 2 期，心理健康讲座 10 次，班级心理委员培训 8 次。无学生因心理问题引发恶性事件。

抓好安全稳定工作，创建和谐平安校园。持续落实寝室、班级、系部三级学生管理，加大学生人数清查力度；突出校内外安全教育，完善学校讲座、系部月会、班级班会安全一体化教育体系，确保校园和谐稳定，无安全稳定责任事故发生。2021 年围绕法制教育、校园贷、防网络诈骗、交通安全、禁毒等主题开展安全专题讲座 2 次；开展防艾、禁毒知识宣传活动 4 次；开展消防实战演练 1 次。做好安全预警，强化安全检查，定期开展寝室违规电器使用、校园贷、校园报警系统、监控设施及消防设施检查，对排查的问题定时通报、及时整改，对损坏的监控设施、过

期灭火器及时维护、定时更换。确保无安全稳定责任事故发生。

搭建创新创业平台，培育学生创新精神。把创新创业融入教育教学的全过程，鼓励、支持学生以用己所长开展创新创业活动。一是开展课程改革，双创融入课堂。修订人才培养方案，增设创新创业类课程模块，设置就业指导等必修课程学分，将培养学生双创精神和双创能力融入教育教学全过程。二是搭建创新创业实践平台，学校大学生创新创业俱乐部被评为“省级众创空间”，现入驻大学生创业团队15个。三是大力发展创新创业基地班，开展创新创业培，12场次，引导学生树立创新意识，培养学生创业能力。四是大赛引领，开展项目巡诊及竞赛辅导4场，举办校级创新创业大赛1次。组织20余支团队参加“互联网+”大赛、首届职教双创大赛、“天府杯”“眉州之星”等创新创业大赛，获得四川省第七届“互联网+”创新创业大赛银奖1项、铜奖1项。

3. 教学改革

3.1 “三全育人”全面推进，立德树人成效明显

学院紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，不断创新新时代大学生思想政治教育工作的新形式、新方法，强

化思政课程，落实课程思政，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推进“三全育人”，提高学生的思想政治素质和专业知识与技能。

构建思政工作体系，推进“三全育人”。贯彻习近平总书记在^①全国高校思想政治工作会议和全国思政课教师座谈会上的重要讲话以及教育部有关文件精神，加强制度建设，出台了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》《关于进一步加强思想政治理论课建设的实施意见》等文件。设置了马克思主义学院，组建由思政理论课教师、辅导员和党团干部为主的思政工作队伍。在学院党委的统一领导下，各部门分工负责，按照“统一思想——查找不足——研究方案——具体实施——总结提升——形成成果”的总体思路，强化课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人“十大育人”体系建设，将思想政治教育和素质教育贯穿人才培养全过程，形成教书育人一体化、管理服务一体化、环境文化育人一体化、校内校外实践一体化的“三全育人”体系。

创新课程思政形式，课堂铸魂育人。学院突出对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，推进十九大精神进教材、进课堂，进头脑，引导学生践行社会主义核心价值观。一是贯彻《高等学校思想政治理论课建设标准》，加强思政课教学改革力度，打造“思政+”金课，将思政课教学从课堂延伸至课后、延伸至学

生参与的各项活动之中，提升思政教育厚度和教学效果。二是拓展思政教育宽度，通过深入挖掘其他课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，打造“+思政”金课，把思政元素渗入教学全过程使课程思政落地生根。通过优化课程思政人才培养方案，构建了爱国主义、职业素养、工匠精神、传统文化、身心健康、道德法制“六维共育”课程内容体系，与企业文化深度融合对接，打造职业品德、职业能力、职业精神“三位一体”职业特色育人模式。目前，学校已立项建设省级思政课示范课程2门、省级课程思政示范课程4门、省级思政示范教学团队1个、校级“课程思政”示范课程23门，初步形成“系系有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的教书育人格局。

3.2 专业建设稳步实施，培养方案落实到位

围绕学院“立足地方，培养高素质技术技能人才”的办学定位，科学合理编制了《专业建设规划（2021-2025）》。组建有行业企业专家参与的专业建设指导委员会，制定了《专业设置与动态调整管理办法》，明确专业建设目标、设置标准和申报要求。

适应地方经济需求，调整优化专业结构。重点围绕眉山市、成都市、天府新区等对现代农业、现代服务业、教育、体育康养等产业对人才的需求，近几年陆续增设了健身指导与管理、烹饪工艺与营养、食品智能加工技术、应用化工技术等专业，正在申报农产品加工与质量检测、园艺技术、早期教育、数字化设计与

制造技术专业；停招了市场需求量小、发展空间有限的大数据与财务管理、物流管理、工程测量技术、汽车营销与服务等专业。学校现有招生专业 26 个，2020 年新申报但未在 2021 年招生的专业 2 个（动物医学、智能制造装备技术），基本形成了多专业协调发展、符合学校发展定位的专业体系。

契合区域产业所需，着力打造专业集群。从区域社会经济发展对技术技能型人才培养的需求出发，整体考虑专业和产业发展对接，依照群外对接产业、群内共享资源、内外衔接共生的整体思路，全面推进专业群建设。策应国家乡村振兴战略和眉山建设都市现代绿色农业示范市，对接“味在眉山”千亿产业集群组建“现代农业技术”专业群；策应乡村人才振兴、“幼小双向衔接”、眉山建设“高端教育基地”等重大决策部署组建“小学教育”专业群；策应眉山建设文化创意高地组建“文化创意与策划”专业群；策应眉山建设“中国川厨之乡”决策部署组建“烹饪工艺与营养”专业群；对接眉山装备制造产业、建筑产业发展需求，组建“智能制造装备技术”、“建筑装饰工程技术”专业群；对接眉山农副产品、东坡味道等产品销售，组建“电子商务”专业群等 6 个专业群。突出重点，优先发展“现代农业技术”和“小学教育”两个专业群，打造成为四川省高水平专业群；培育优势，特色发展“烹饪工艺与营养”与“文化创意与策划”两个专业群；需求导向，稳步发展“智能制造装备技术”“建筑装饰工程技术”“电子商务”三个专业群，形成“2+2+3”的递度建设模式，形

成与区域产业发展高度契合的专业群发展格局。

契合人才培养目标，科学制定培养方案。学院高度重视人才培养方案的修订工作，依据培养高素质技术技能人才的目标定位，印发了《修（制）订人才培养方案指导意见》，组织召开人才培养方案修订专题会议；每个专业组织人员到相关企（行）业进行广泛的职业岗位（群）调研，确定与企业用人标准紧密对接的培养目标；企（行）业专家参与人才培养方案的制定，将“课程思政”元素、职业标准、企业岗位（群）要求融入培养方案中。2020年，先后组织30余名校内专家、20余名校外专家、20余名企业人员进行审核，经学校教学指导委员会审核通过，修订完成了26个专业的人才培养方案。

合理构建课程体系，确保方案执行有序。构建了“模块化”课程结构体系，设置了公共基础课模块、专业基础课模块、专业核心课模块、综合实训实习模块、专业拓展课模块和必修课、限选课、选修课三类课程。设置劳动教育学分，将劳动教育纳入人才培养全过程，丰富、拓展劳动教育实施途径；将创新创业教育融入人才培养方案，设置了《创新创基础》通识教育课程。优化课程结构，强化实践教学，明确实践教学课时及学分要求，构建涵盖实验、实习、实训等环节的实践教学体系，高度契合技术技能型人才的培养要求。同时，修订完善了《教学计划管理办法》，对人才培养方案的制（修）订、实施、调整等做了明确规定。各专业对人才培养方案进行调整（包括课程名称变化、开设学期调

整、增减课程、增减学时、课程考核方式变更等）时切实做到开课有计划、授课有大纲、变更有申请、过程有管控。

3.3 “三教”改革措施有力，教学质量稳固提升

学院着力“三教”改革，抓住关键因素，通过“改教师”，转观念，强能力，推进教材教法改革。

“一师两X”改教师。聚焦教师能力提升，组织实施了“一师两课”“一师两查”“一师两赛”“一师两做”等系列教改行动，引导教师树立职业教育教学理念，敦促教师推广使用体现职业教育类型特征的教学方式模式，提升教师课程建设能力，推进教材改革。构建“3+3模式”激励机制，激发内生动力，提升教师教育教学、实践操作能力、教研科研能力，培养“双师型”教师队伍。以教师队伍能力建设为突破口，推进内涵建设，创新发展。在在2020年10月举办的2020年四川省职业院校教师教学能力大赛中，荣获一等奖5项、二等奖3项、三等奖10项。在2021年6月举办的2021年四川省职业院校教师教学能力大赛中，荣获二等奖6项、三等奖11项。截至目前，学校教师获全省教师教学能力大赛一等奖15项，二等奖26项，三等奖39项，获全国教师教学能力大赛一等奖1项，二等奖2项，三等奖7项，入围全国教学能力比赛高职院校获奖排行榜前50强，位列省内高职院校获奖排行榜第3位（详见图3-1）。

表 3-1 教师教学能力大赛获奖情况表

年度	四川省			教育部		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2015	1	1	2			2
2016		3	2			1
2017	2	1	3	1	1	2
2018	2	5	4			2
2019	5	7	7		1	
2020	5	3	10			
2021		6	11			
合计	15	26	39	1	2	7

课堂革命改教法。遵循现代职教理念，聚焦“教学方式模式、教学内容、教学场所、教学手段”实施改革。突出课堂教学过程的实践性、开放性和职业性，融入新技术、新工艺，实施“课岗证赛”教学内容改革；对接岗位需要，强化教学、实训相融合，探索工学结合、理实一体教学模式；推行项目教学、情景教学、模块化教学等方式；信息技术与教学融合，实施线上线下混合式教学；推进教育部第三批现代学徒制试点，打造“田间课堂、车间教室”教学场所，实现做中学、学中做、边做边学、边学边做；通过实施全过程全方位的课堂教学改革，推动掀起课堂革命。目前，共建成校级在线开放课程 56 门，建成省级精品在线开放课程 2 门，思政课程、课程思政示范课共 6 门，立项创新创示范课 5 门。

校企合作改教材。坚持选好教材、用好教材，建好教材。整合校企技术、资源、场所优势，推动学校骨干教师、行业专家和

企业一线技术骨干共同参与、共同编写符合区域产业发展和企业岗位需求的双元特色校本教材，把企业的先进技术、先进工艺、先进标准（规范）融入教教材内容，建设配套教学资源。共编写校企双元合作教材、活页式教材等 67 本，建成“十三五”国家规划教材 1 部。

3.4 产教融合全面深化，育人方式深刻变革

政行校企四方联动。突出职业教育类型特征，政行校企四方联动，跨出教育界，整合产业界资源，产业人才需求决定教育人才供给；校企合作，双元主体协同育人，体现“面向社会的跨界教育”。围绕产业办专业，贴近岗位建课程，体现“面向市场的就业教育”。改善实训条件，提升实践性课程比重，培育双师队伍，开展学徒制、1+X 证书试点，“校、省、国”三级联动，开展职业技能竞赛。多措并举强化技术技能训练，体现“面向实践的能力教育”。扩招生源单独编班，量身定制培养方案，线上线下混合教学，体现“面向人人的终生教育”。

“四跨四通”共育人才。跨界去整合，协同转共育，合作变融通，“四跨四通”，即跨行业，育人主体融通；跨区域，育人场所融通；跨身份，育人师资融通；跨任务，教学与生产融通。产业结构调整驱动专业设置改革，产业技术进步驱动课程改革，真实应用驱动教学改革，育人方式深刻变革。

“六个共同”深度融合。积极与地方行业、企业建立合作关系。通过实施“六个共同”（共同调整优化专业结构、共同制定

人才培养方案、共同实施培养过程、共同打造“双师型”师资、共同研发科研项目、共同促进学生创业就业),鼓励各系部创新育人模式,打造自己的特色,在应用型人才培养的各个环节形成符合各自专业特点的校企合作模式。合作行业、企业专家参与专业人才培养方案的调研、修订、评审等环节参与率达100%;校企共建20余门课程,共编写校企双元合作教材、活页式教材等67本;与企业事业单位合作共建校外实践基地180余个;校企合作培养、行业企业引进“双师双能型”兼职教师100余名。

3.5 质量监控形成常态,保障体系逐步健全

完善规章制度,教学运行平稳。强化教学管理规章制度建设,修订完善了教学计划管理、教学组织与运行、质量监督与评价、教学建设与改革等方面40余个文件,编印了《教学管理制度汇编》。制定了高职教学10余个主要环节的质量标准和评价方案,构建了全方位、多维度、持续改进的教学质量保障体系。教学计划执行情况良好,教学运行平稳有序。

组建监控队伍,实施全程监测。实行院、系两级质量监控,成立了督导办,积极推进“管、办、评”分离。组建了由4名校级专职督导员组成的院级督导队伍,以及20余名高级职称教师和优秀教师组成的系部督导队伍,选拔了400余名责任心强的学生组建了教学信息联络员队伍,为广泛及时收集教学质量信息提供保障。

做好闭环督导,持续整改调控。通过四查(期初、期中、期

末和专项检查)、四反馈(向院领导反馈、向相关职能部门反馈、向系部反馈、向师生反馈),做到对教学信息进行收集、整理、反馈和持续改进,实现闭环督导、动态管理。2021年,校级教学督导听(看)课堂教学3000余节次,督查实习实训10余次,教学信息反馈1100余人次。

利用数据平台,实施常态监控。利用平台数据具有的信息分析、自我诊断和决策参考作用,深入分析各项指标和观测点的软硬件建设情况,及时发现办学优势和不足,为领导决策和部门整改提供依据。2021年,学校依据上年度分析报告制定了师资队伍、实践教学等重点建设工作,初步形成数据和资源配置联动,利用数据分析结果指导教学资源配置,调整各专业师资数量、结构,及时合理配置各专业教学科研仪器设备和其他教学条件。

4. 政策保障

4.1 财政拨款足额预算,保障学院办学经费

举办方眉山市人民政府高度重视学校发展,眉山市财政具体落实给予学校经费政策支持,每年均由学校根据年度工作的需要,提出年度财务预算,再由市财政核实,凡核准了确需开支的预算,财政都予以了认可和保障,纳入了年度预算,并保证了达到和超过了省定拨款标准。2021年,学校办学经费总收入12675.198万元。其中,中央、地方财政专项投入3530.378万元,财政经常性补助收入5140.92万元,学校学费收入2781.06万元,其他

收入 1222.84 万元，全面保障了学校的经费需求。学校办学经费收入具体情况见图 5。

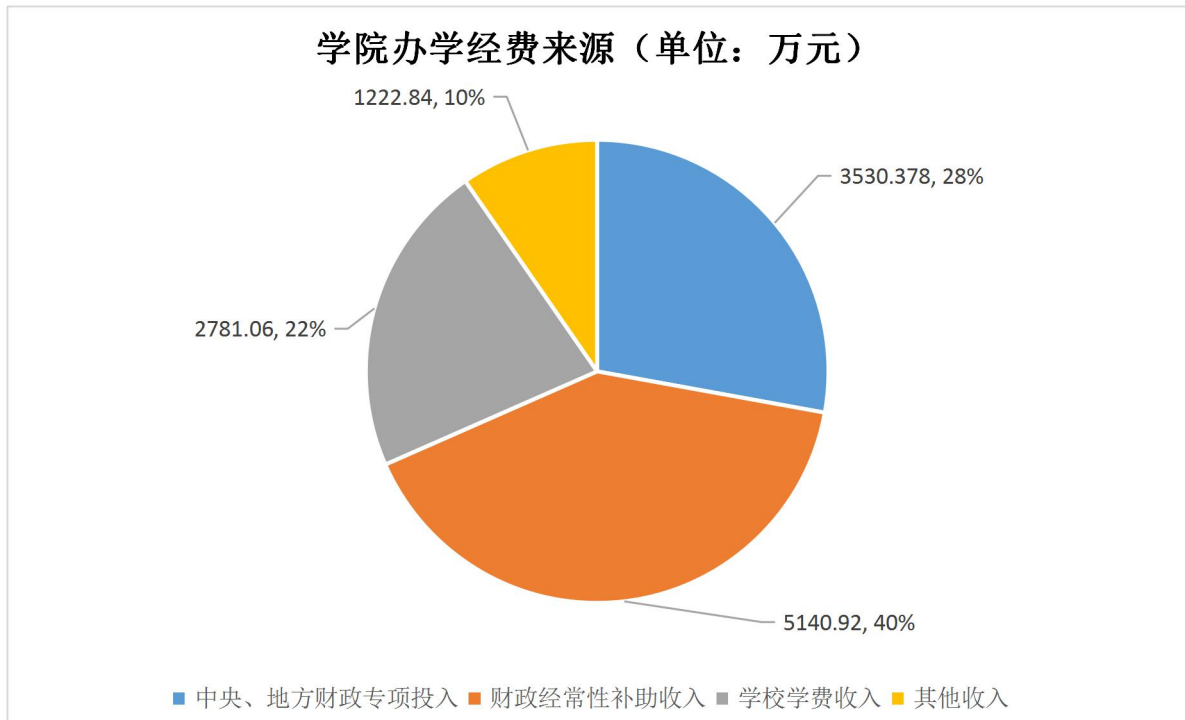


图 5: 学院办学经费来源

举办方给予学校内涵发展项目支持，根据学校人才培养、科学研究、文化传承、社会服务等设计学校内涵、质量工程建设项目提供专项支持。先后给予学校“四川省高技能人才培训基地”、“实验实训条件改善”等项目建设提供专项投入，为项目建设提供资金保障。

4.2 二期工程正式投用，保障基本办学条件

眉山市委、市政府坚持教育优先发展，积极响应高职扩招，改善学院办学条件。一是学院二期工程全面投入使用。自 2017 年起，眉山市委、市政府谋划学院新发展，启动学院二期工程建

设，总投资 4.7 亿，新建教学用房 12.7 万平方米，已于 2021 年 9 月交付使用。二是整合眉山交通技工学校（眉山交通职业技术学校）整体并入我校，进一步改善办学条件。三是加快眉山公共实训基地建设，眉山市财政支持学院与眉山市人力资源和社会保障局共建眉山市公共实训基地，该实训基地投资 1.7 亿元，建筑面积达 4 万平方米，建成后全面交付学院管理和使用。四是改善办学设施。眉山市财政投入资金的支持学院实施排危改造、建筑防水改造、智能化数字校园建设等大型项目，改善学院办学实施设施；全面提高了校园绿化、美化和育人化水平。眉山市委、市政府的推出的改善办学条件重大举措，促进学院办学条件扩容提标，保障学院各项办学条件高于高职办学合格指标，为积极争创省级高水平高职院校奠定基础。

4.3 人事改革扩权赋能，保障师资队伍稳定

落实自主政策，赋予人事招录权。举办方眉山市人民政府高度重视学院人才队伍建设，支持学院建设高水平师资队伍。一是严格落实上级政策。眉山市人社部门严格落实《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》等文件政策，支持学院办学自主权。二是赋予学院人才招录权。市人社部门将人事招录权下放给学院，由学院负责自主设定条件，自主开展招录面试。

出台引才政策，促进高层人才引进。眉山市委、市政府支持学院人才引进，眉山市人才办先后出台《“眉山优才工程”实施

方案》(眉委办发电〔2017〕79号)、《眉山市高层次人才分类认定办法(试行)》(眉府办发〔2018〕9号)、《“眉山优才卡”管理服务办法(试行)》(眉人才〔2019〕1号)等相关引才政策,市人才办每年组织学院赴各一流高校引进高层次人才,为学院引进提出人才支持。2020年引进人才36人,其中高层次人才17人,引进人才按眉山市高层次人才相关规定享受高层次人才待遇。

下放评审政策,赋予职称评审权。严格按照四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅《关于改进职称管理服务方式推进高等学院职称评审制度改革的意见》等文件精神,赋予学院职称评审权,支持学院探索建立职称评审标准,支持学院联合其它高校组建职称评审联盟,支持建立“学院标准、联盟评审”的职称评审方式,支持学院自主开展职称评聘工作,激发学院用人活力。目前,学院职称评聘相关制度基本建立,正有序组织开展2021年职称评聘工作。

4.4 体制机制不断健全,保障学院规范运行

治理格局独具风格。按照精简效能原则设置机构,构建“小机关、大教学、大服务”组织架构,党政班子实行“同向同行、同心协力、同频共振”的“三同”运行模式;中层机构实行大部制,“处室合署办公、干部合作管理、职员合力做事”的“三合”服务模式,行成了独具特色的“机构精简、人员精干、运行高效”的“两精一高”治理格局。

激励机制匠心独运。坚持简政放权,赋予教学单位人才培养“主要阵地、主体责任、主攻力量”等“三主地位”。发展跨专业教学组织,实行大教研室制度,赋予教研室“教学运行的基本单位、专业建设的基础平台、教师发展的基点组织”等“三基”功能。人事制度改革实现“人员能进能出、职务能升能降、收入能高能低”等“三能”目标。为激励教职干事当头,争创一流,构建了挂钩三级考核(个人、教研室、教学单位),挂钩三项利益(评先评优、绩效分配、职称评聘)的“三挂”激励机制。薪酬制度改革入选省级创新发展机制改革项目。

职称改革敢为人先。全省唯一,首开先河,颠覆性重构职称评审标准。突出类型特色,将学科体系申报评审改为按职业教育专业类别申报评审,评审委员会按专业类别组建。实施分类评价,编制了教学为主型等类别职称评审标准,设置“教学能力与业绩”级指标,大幅度提高有关人才培养的指标权重。设置“课程建设与业绩”和“专业实践能力与业绩”两个职教特色鲜明的一级指标。破除“五唯”,合理设置科研指标,实行以质评题不唯级,以质评文不唯刊,多元选择不唯文,试行代表作制度。

5. 国际合作

5.1 坚持开放办学,拓展国际合作办学项目

坚持开放办学,服务“一带一路”国家战略。学院借助眉山创建环成都经济圈开放发展示范市契机,以开放引领发展,不断探索与“一带一路”沿线国家开展高度教育国际交流合作新领域、

新途径、新模式。近五年，学校先后组团出访荷兰、尼泊尔、德国等国外高等院校，学校先后与荷兰 Nordwin College、尼泊尔农林大学等签订了合作协议，并完成了交换生、研修生等合作项目，与中欧国家斯洛伐克驻上海总领事馆开展交流，达成多个专业合作的意向性协议。2020年，瑞士规模最大的酒店管理学院之一瑞士洛桑酒店管理集团咨询公司大中华区首席董事鲍琛等到学院交流访问，双方就专业认证、专业建设、师资等方面合作进行交流对接，达成了相关的共识。

5.2 发挥专业优势，招收一带一路进修学生

发挥专业优势，招收国外进修交换生。近三年，学院按照对外合作办学要求，积极与国外高等院校合作开展进修生、交换生项目。一是招收荷兰 Nordwin 学院食品（乳品）加工专业交换生来校学习中国的食品加工专业等专业知识，并深入企业、农场实习、实训，还学习了中文、中国功夫、茶艺、烹饪等中国传统文化技艺。二是招收来自尼泊尔农林大学的4名农业技术专业研究生前来进修，研究生们学习了水稻水果种植技术的理论知识，并深入实训基地进行种植实践技能学习，以及学习了中国语言文化、川菜烹饪技术等特色课程。

6. 服务贡献

6.1 深入开展校地合作，服务区域经济发展

科技创新服务产业。组建技术创新服务团队，服务眉山现代

农业产业发展，育成水稻、水果新品种 9 个，获省市科技进步奖 8 项。与地方政府、合作社共同打造“不知火”“秀芳葡萄”“黄金蜜柚”等水果品牌，连续 6 年与岷江现代农业园区共同举办眉山水稻生产“一优两高”比赛，示范推广绿色高效技术 10 余项，涉及面积 3000 余万亩，助农增产增收。

大力开展社会培训。落实“育训并举”法定职责，依托四川省社会科学院眉山分院和四川省高技能人才培训基地、四川省现代农业技术培训基地、四川省新型职业农民培育示范基地、眉山市幼儿教师培训基地等“一院四基地”培训平台，广泛开展职业培训，大力促进就业创业。近五年累计开展种养技术、科学养育、驾驶从业资格等社会培训 58825 人次，累计收入 4155.8 万元。发挥人才智力优势，组建支教队伍和专家技术服务团队深入眉山乡镇和峨边、金阳、甘洛贫困地区，开展教育培训、技术帮扶和对口援助，助推乡村振兴。

引领中职内涵发展。依托眉山市职教集团，定期召开中高职衔接研讨会议，研究解决中高职贯通培养问题，进一步明晰中高职培养定位、培养体系和培养标准。先后与甘孜州、成都市、眉山市等地 17 家中职学校签约合作，联合举办五年制高职教育，牵头成立全市唯一一个中职类名师工作室，联合市教科所等教育行政部门和全市中职学院共同开展教学研究、专业建设、送教指导等，有力带动中职学校内涵发展。

6.2 立足眉山区位优势，做好文化传承创新

近年来，学院把传承东坡文化作为己任，探索传承东坡文化“建专业、进课程、搞活动，做服务、出成果”的新路径。

建设东坡主题校园文化。学校相应市委、市政府“文化强市”战略，对接东坡文化产业建好文化艺术系，成立东坡文化研究中心，设置并建好文化创意与策划等专业，建设“东坡”文化校园主题墙、宣传栏等校园，营造东坡文化氛围。

东坡文化融入课程教学。依据教育部人才培养方案修订意见，将《中华优秀传统文化》课程作为公共基础课全校所有专业开设，将传统文化纳入课程，同时传承东坡文化，开设东坡陶艺、杂染、剪纸、香熏制作等传统手工技艺选修课程，每年出版东坡文化类校本刊物《常青藤》、学生社团刊物《景苏》等。2020年，学校《中华优秀传统文化》被认定为省级课程思政示范课程。

助力东坡文创产业发展。文化创意与策划等相关专业与眉山三苏祠开展校企合作、产教融合，联合设计围绕“三苏”元素设计文创产品，绘制艺术作品等。学校积极参与政府、群团组织的东坡文化交流、宣传活动，助力推广东坡文化。

开展东坡文化校园活动。文化艺术系成立了纵苇文学社，开展东坡文化活动，以东坡汉语教研室为阵地，扩大东坡文化在青年一代中的影响力，每年组织开展学校经典诵读比赛等活动。打造“东坡文化名家”讲堂，后邀请了蒋子龙等七位专家等开展讲座，宣讲东坡文化。

6.3 发挥学院资源优势，助力峨边乡村振兴

根据省委省政府安排，学院对口帮扶乐山市峨边彝族自治县，定点帮扶草坪村，助力峨边乡村振兴。2021年，举全院之力推进乡村振兴工作，派出脱产驻村干部2名，在村级基础设施建设、产业发展、文化设施建设、教育、农业技能培训、以购代捐等方面投入资金和物资折款共计50万余元，支持草坪村枇杷产业发展。全年4次赴峨边开展走访“大走访·大慰问”活动，赠送粮、油、米、奶等物资共2万余元；开展党建结对活动4次，在贫困村宣讲党课、提升后进村支部党员素质、开展主题党日活动、发展入党积极分子等。开展农技培训110余人次，培训致富带头人32人次。

7. 挑战与对策

7.1 机遇挑战

新发展阶段国家战略带来新机遇。国内国际经济“双循环”、成渝地区双城经济圈、乡村振兴、天府新区等国家战略的实施，对高素质技术技能人才、高水平技术技能服务和高质量产业发展支撑的需求空前迫切，作为与经济社会发展联系最为紧密、服务最为贴近和贡献最为直接的高校类型，作为技术技能人才和新技术新工艺最重要的供给方，高职院校发展迎来了前所未有的发展良机。

区域经济高质量发展提出新要求。当前，四川省加快推进成

德眉资同城化发展，眉山聚力建设开放发展示范市、成都都市圈副中心，招商引资连续十年居四川前3，落户世界500强数量居全省第2，新产业、新业态、新动能纷纷涌现，大平台、大项目、大企业不断落地，对人才和科技的需求空前旺盛，周边企事业单位主动求合作、求人才、求服务的愿意格外迫切，为学校建设高水平高职学校提供优越的区位生态，同时也对学校人才培养质量和服务能力提出了新的更高的要求。

职业教育“提质培优”带来新挑战。党的十八大以来，党和国家对职业教育的重视程度之高前所未有，推动职业教育改革发展的力度之大也是前所未有，中国职业教育迎来重大发展机遇也是前所未有的。近年来《国家职业教育改革实施方案》《教育部职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等相关政策举措密集出台，职业教育掀起了新一轮大改革、大发展热潮，各地各校深入贯彻落实国家职业教育改革决策部署，掀起新一轮改革发展热潮，“不发展是落后，发展慢了也是落后”的形势逼人，既催人奋进，也对学校如何推动跨越发展、实现高质量发展提出了新课题、带来了新挑战。学校当前处于扩大规模、提升质量双重任务叠加的关键期，处于爬坡上行、加快发展的攻坚期，亟需紧紧抓住省级高水平高职院校建设项目，动员集聚各方力量，大胆创新、锐意突破，推动学校高质量发展。

7.2 发展对策

跨界协同，合作发展。学校与企业联姻的跨界合作，是职业

教育协同育人的基本模式，这一模式跨越了教育与产业的脱节、学校与企业的割裂、教室与车间的距离、教学与生产的分离、教师与师傅的身份。跨界的教育要有跨界的思维，跨界的举措。突出职业教育的类型特征，推进“双高”建设，牢固树立跨界思维，走开门办学、跨界协同、合作发展之路。

需求导向，融合发展。以服务发展为宗旨，以促进就业为导向是职业教育的办学方针；遵循产业链与教育链、创新链与人才链之间相互衔接的规律，精准对接区域人才需求，面向眉山产业发展需求办学，专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，为产业发展提供人才与技能支撑，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

深化改革、创新发展。推进“三教”改革，提高人才培养质量；深化校企合作，构建校企命运共同体；多元参与，互惠互利，携手共赢搭平台、建基地；载体化抓手，项目化实施，程式化推进，创新策略促落实；深化人事、职称评聘改革，巩固成果，保持独特优势；术业专攻，有所为，有所不为，非均衡突破，培育优势创特色。

8. 附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12968	眉山职业技术学院	1	就业率	%	84.88	95.27
		2	毕业生本省就业比例	%	73.29	68.42
		3	月收入	元	2993.76	3090.73
		4	理工农医类专业相关度	%	65.43	68.72
		5	母校满意度	%	95.80	97.16
		6	自主创业比例	%	0.10	0.26
		7	雇主满意度	%	96.90	99.02
		8	毕业三年职位晋升比例	%	18.73	20.00

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
12968	眉山职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2637	3279		
		2	教书育人满意度一					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2417	2994	学校填报
				满意度	%	89.43	91.76	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2417	2994	学校填报
				满意度	%	88.76	90.17	学校填报
			3	课程教学满意度一				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	23	26	学校填报
				满意度	%	91.72	93.33	学校填报
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	31	55	学校填报
				满意度	%	92.61	93.49	学校填报
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	72	35	学校填报
				满意度	%	94.76	94.12	学校填报
		4		管理和服务工作满意度一				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2528	3123	学校填报
				满意度	%	91.27	92.38	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2528	3123	学校填报
				满意度	%	90.04	90.67	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2528	3123	学校填报
		满意度		%	87.74	88.26	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2475	2995	学校填报	
		6	学生社团参与度一					
			学生社团数		个	31	31	
参与各社团的学生人数			人	1983	1660			



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.79	17.16
2	双师素质专任教师比例	%	46.11	50.38
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.18	23.54
4	教学计划内课程总数	门	1065	1019
	其中：线上开设课程数	门	3	1
	线上课程课均学生数	人	98	102
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	1500	1500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91	1.1
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	7172	8543.71

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12968	眉山职业技术学院	全日制在校生人数	人	7035	7707		
		毕业生人数	人	2342	2410		
		其中：就业人数	人	1988	2296		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类：留在当地就业人数	人	1457	1571		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1503	1634		
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1533	1738		
		D类：到规模以上企业就业人数	人	60	1		
		其中：到 500 强企业就业人数	人	219	280		
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	24.28	28.602	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	2/2	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	2	2	
9	非学历培训时间	学时	110	280			
10	非学历培训到账经费	万元	30.17	68.04			
11	公益性培训服务	学时	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ ） 行业企业（ ） 其他（ ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
		1	年生均财政拨款水平	元	11739.28	11251.20
			其中：年生均财政专项经费	元	4856.05	4580.74
		2	教职员工额定编制数	人	445	506
			在岗教职员工总数	人	453	522
			其中：专任教师总数	人	321	395
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	24.8
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	9996.00	4699.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	493500	320000
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0