

实习成绩评定

项目名称	项目内容	目标及要求	分值	得分
职业道德与行为规范	实习态度	有为幼儿教育事业积极奉献的意识，能提前做好实习前的各项工作，全身心地投入到实习活动中去。	2	
	组织纪律	严格履行幼儿园规章制度和时间安排，不做一切有碍实习工作的活动。	2	
	仪容仪表	注意仪表、服装整洁；有师表意识，举止端庄。	2	
	语言规范	讲普通话，语言文明规范	2	
	团结互助	服从安排，团结协作，用正面鼓励性的语言与他人沟通。	2	
	尊重老师	服从管理，虚心接受检查，不品评幼儿园的领导与教师	2	
	热爱幼儿	热爱幼儿，注意幼儿安全；树立正确的教育观、儿童观，尊重幼儿；能帮助幼儿建立自信心。	4	
	尊重家长	热情接待家长，经常沟通；协助原班教师办好家园联系栏；采用多种方式做好家长工作。	2	
	爱护公物	爱护书籍、教具等；妥善保管，按期归还。	2	
保教工作实习	活动目标	符合《幼儿园教育指导纲要》（试行）《3-6岁儿童学习与发展指南》精神和幼儿发展需要，充分体现教育目标的科学性。	3	
	活动设计	充分体现教育目标的原则性，努力创设自由、宽松的教育环境，教学方式合理。	5	
	活动准备	根据幼儿特点、教学内容需要创设与教育目标相适应的物质、空间、经验准备。	2	
	活动过程	以游戏为基本活动，活动环节衔接紧凑，充分体现教师是幼儿学习与发展的支持者、合作者、引导者，师幼互动充分。	10	
	活动效果	活动方向符合教育目标，因材施教，效果明显。	5	
	语言表达	对教育活动内容有较深刻的理解，对知识把握准确，富有感染力和亲和力。	3	
	教育理念	面向全体幼儿，营造宽松的活动氛围，培养幼儿的主体性，充分体现以幼儿为本	5	
	活动管理	及时对幼儿的行为和需要进行观察，并能对突发事件进行处理。	2	
班级工作实习	计划	能制定切实可行的班级活动计划。	5	
	组织	严格按照班级计划开展活动；一日活动的时间、顺序安排合理。能做好交接班级工作；对突发情况妥善处理。	5	
	常规培养	明确生活常规要求，保持幼儿自身及衣物用品的干净整洁；能进行良好习惯的培养。	5	
	生活指导	能了解幼儿的需要，养成幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力。生活指导面向全体幼儿。	5	
	师幼关系	用鼓励性的语言和幼儿交流，和幼儿关系亲密，是幼儿喜欢的教师。	5	
	同事关系	同事关系融洽，能接受合理的意见；能主动关心其他老师，积极协助其他班级教师搞好班级工作	5	
	家长工作	能及时准确地向家长传递信息，热情接待家长，处理好家长的意见，经常与家长沟通。	5	
	教育环境创设	能为幼儿创设良好的班级氛围和环境；区域环境符合幼儿热点，具有教育意义。	5	
	效果	班级活动计划落实，班级幼儿情绪愉快，班级活动参与意识强。	5	
实习成绩（总分）：		评价等级：		

说明：成绩由实习单位指导教师评定；90分以上为优，70-89分为良，60-69分为合格，60分以下为不合格。

眉山职业技术学院

教育实习总结鉴定表

系 别： _____

年 级： _____

班 级： _____

实习单位： _____

实习班级： _____

姓 名： _____

实习时间： _____ 至 _____

年 月 日填

姓名		性别		年龄		政治面貌		民族	
----	--	----	--	----	--	------	--	----	--

实习内容及自我总结：

实习 单位 指导 教师 意见	<p style="text-align: right;">教师签字： 年 月 日</p>
实习 单位 领导 意见	<p style="text-align: right;">签字： 盖章（实习单位）： 年 月 日</p>
系 领导 意见	<p style="text-align: right;">签字： 盖章（系）： 年 月 日</p>